

*Т.В. Прудий, кандидат экономических наук, доцент  
доцент кафедры «Финансов, налогообложения и финансового учета»*

*Московский финансово-юридический университет – МФЮА*

*Россия, г. Москва*

*Л.М. Панкратова*

*магистрант*

*1 курс, Институт заочного обучения*

*Московский финансово-юридический университет – МФЮА*

*Россия, г. Москва*

## **АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Аннотация.** Предметом анализа хозяйственной деятельности являются причинно-следственные связи, составляющие основу экономических отношений, возникающих и складывающихся на уровне отдельных образовательных учреждений в процессе осуществления ими своих непосредственных функций.

**Ключевые слова:** анализ, финансовые ресурсы, образование.

**Annotation.** The subject of the analysis of economic activity is the cause-and-effect relationships that form the basis of economic relations that arise and take shape at the level of individual educational institutions in the process of exercising their direct functions.

**Key words:** analysis, financial resources, education.

Хозяйственная деятельность образовательных учреждений является сложным объектом исследования.

Предметом анализа хозяйственной деятельности являются причинно-следственные связи, составляющие основу экономических отношений,

возникающих и складывающихся на уровне отдельных образовательных учреждений в процессе осуществления ими своих непосредственных функций.

Содержанием анализа хозяйственной деятельности образовательных организаций является:

1. Раскрытие механизма действия различных факторов, оказывающих влияние на показатели, отраженных в отчетности.
2. Количественное измерение влияния факторов на динамику показателей хозяйственной деятельности.
3. Качественная оценка тенденций развития образовательной организации, финансируемой из бюджета по смете.

В ходе проведения аналитических процедур изучаются причинно-следственные связи явлений, рассчитываются структурные, логические и математические модели факторных систем параметров хозяйственной деятельности образовательной организации. В образовательных организациях учет всех расходов и составление бухгалтерской отчетности осуществляются в разрезе показателей сметы. Они объединены в двух основных статьях: текущие расходы и капитальные расходы.

Содержанием анализа исполнения смет расходов является расчет эффективного использования установленных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, определение абсолютных и относительных отклонений фактических расходов от сметных значений. В дальнейшем проводится количественная оценка влияния факторов различными способами, вызвавших эти отклонения.

Анализ хозяйственной деятельности образовательных организаций проводится с целью установления эффективного использования бюджетных средств. Денежные средства направляются на финансирование конкретной образовательной организации. В процессе проведения анализа определяется также соответствие качества и объема образовательных услуг, оказываемых учащимся или другим субъектам хозяйствования, затратам, которые несет государство по их оказанию.

Анализ расходов образовательных организаций позволяет, установить

причины недостаточного бюджетного финансирования (или не полного расходования средств, утвержденных в смете). С помощью анализа можно осуществлять контроль за запасами материальных ресурсов, состоянием кредиторской и дебиторской задолженности и еще регулировать ряд показателей хозяйственной деятельности образовательной организации.

Целью анализа хозяйственной деятельности образовательной организации является, разносторонняя оценка финансового состояния организации для обеспечения принятия эффективных управленческих решений. Конечно же, финансовая отчетность содержит не полный перечень информационных данных о деятельности организации, поэтому анализ данной отчетности называют иначе экспресс-анализом финансового состояния.

Анализ финансовой отчетности можно провести в несколько этапов:

- подготовительный этап - принятие решения о целесообразности анализа финансовой отчетности. На этой стадии проводится всесторонняя проверка бухгалтерской отчетности, определяется наличие всех необходимых форм и приложений, проверяется правильность занесения отчетных данных в формы отчетности;

- проведение горизонтального и вертикального анализов заключается в исследовании состава, структуры и динамики основных показателей отчетности за определенный период;

- коэффициентный анализ позволяет определить аналитические коэффициенты, характеризующие финансовое состояние исследуемой образовательной организации. На каждой стадии анализа формируется вывод, и даются рекомендации для дальнейшего анализа. По окончании анализа хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется пояснительная записка, в которую вносят все результаты анализа. В процессе экономического анализа выявляют определенное количество факторов, оказывающих воздействие на результативный показатель. Затем рассчитывается размер влияния каждого из факторов на изменение результата деятельности.

В ходе исследования выявляются основные и второстепенные факторы. Также определяется их большее или меньшее значение в изменении

результативного показателя.

Факторы могут оказывать различное воздействие на результаты деятельности организации. Одна группа факторов может влиять положительно, а другая соответственно отрицательно. При грамотном подходе воздействие одних факторов может быть нейтрализовано влиянием других. В связи с этим возникает необходимость количественного измерения влияния каждого фактора на изменение результативного показателя. По окончании анализа определяется ряд факторов (показателей), с которыми руководству организации необходимо будет в дальнейшем поработать для улучшения своей деятельности. Конечно же, необходимо устранить показатели отрицательно, влияющие на результат деятельности всего коллектива.

#### **Библиографический список**

1. Баурина Н.Б, Девяткин О.В Экономика предприятия (организации, фирмы) // учебник, 2020.
2. Бригхэм, Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. // СПб.: Питер, 2019.
3. Лукасевич И. Я. Жуков П.Е. Управление денежными потоками // Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Гусарова Л. В. Анализ деятельности некоммерческих организаций // книга, 2018, Дашков и К.