

*Е.С. Саранова аспирант
БГПУ им. М. Акмуллы,
Уфа, 2020*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития современного дистанционного образования, раскрывается и представлена модель системы тестирования с обратной связью.

Ключевые слова: система тестирования, дистанционное обучение, дистанционное образование, междисциплинарные навыки, повышение качества обучения.

Abstract: this article discusses the features of the development of modern distance education, reveals and presents a model of the testing system with feedback.

Keywords: testing system, distance learning, distance education, interdisciplinary skills, improving the quality of training

Современная система образования все больше стремится к изменению, как диктуют сегодняшние обстоятельства, а именно переход на дистанционное образование.

Данные меры продиктованы пандемией во всем мире, однако стоит отметить, что этот переход не останется незамеченным и оставит след на последующее развитие систем и форм образования [3].

С большой скоростью набирают популярность современные площадки для обучения, системы тестирования, и проверки знаний учеников. На данный

момент наблюдается повышение успеваемости студентов, однако качественно оценить уровень навыков студента остается сложной задачей.

К оценкам качества на данный момент можем отнести:

- возможность использования различных форм тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования;
- возможность организации тестового контроля знаний на всех этапах учебного процесса;
- возможность индивидуализации образовательного маршрута для каждого студента[1].

По прогнозам ученых и аналитиков, дистанционные методы будут чаще использоваться, но заменить работу они не могут [2]. Для поддержания качества образования необходимо совершенствовать систему тестирования. В данной статье предлагаю рассмотреть возможную систему тестирования с обратной связью (Рисунок 1).

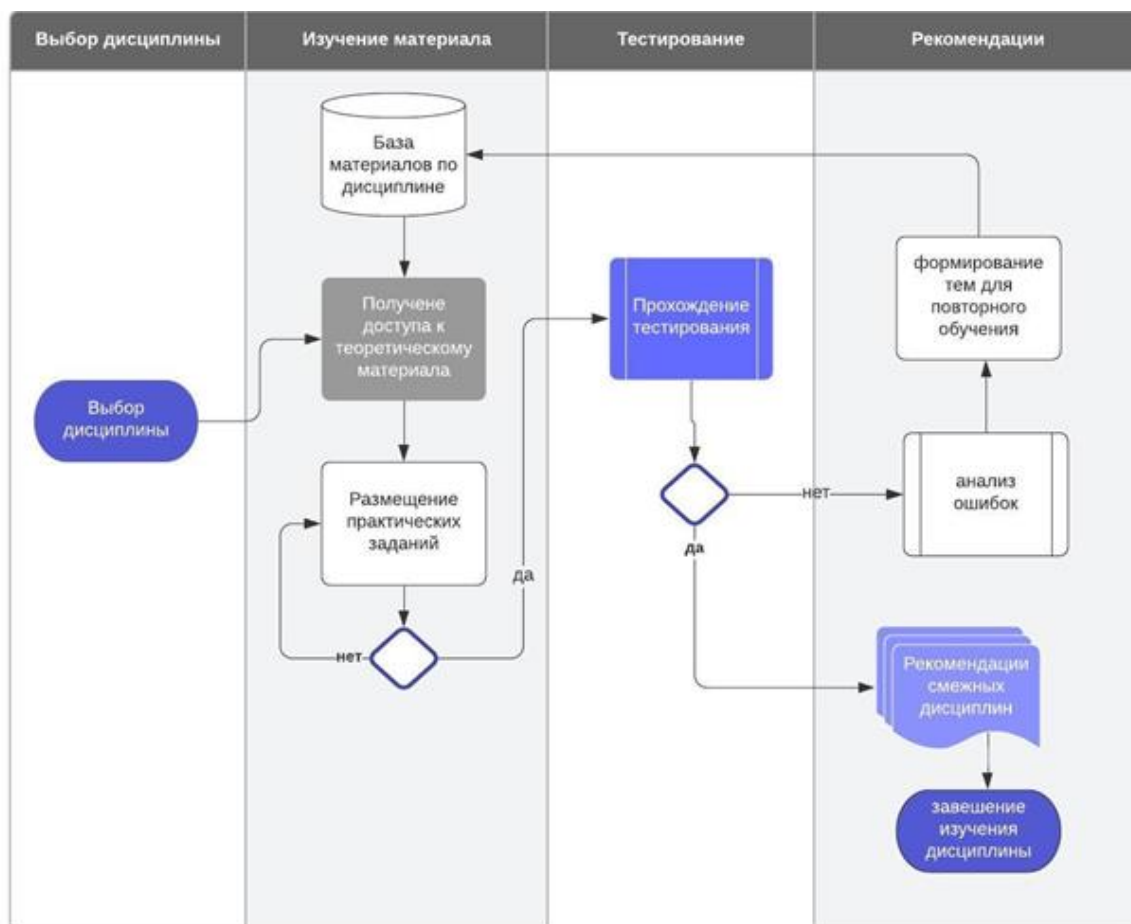


Рисунок 1 - Предлагаемая схема тестирования с обратной связью

Студент, получивший доступ к теоретической базе знаний о предмете, в котором рекомендовано разметить все возможные формы: лекции в записи видео, обучающие системы и др. Далее выполняет практические задания: лабораторные, курсовые, отчеты, по усмотрению преподавателя и по положительным результатам, может пройти тестирование по дисциплине. В случае, если, студент не прошел тестирование, система анализирует: по каким темам у студента присутствуют пробелы в знаниях и подбирает данный список для повторного изучения. Далее, система предлагает пройти тестирование повторно.

В случае успешного прохождения тестирования, система подбирает темы, связанных между собой дисциплин. Как известно, междисциплинарные связи и уровень погруженности в них влияет на качество специалиста.

Анализируемая система с рекомендованными материалами для углубления знаний и в случае не удовлетворительного результата теста, выделение тем, которые необходимо изучить для успешного прохождения тестирования, что значительно повысит эффективность прохождения тестирования и повысит качество преподавания в настоящих условиях.

Данная система применима для системы дистанционного обучения СДО MOODLE.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайцева В.П. СИСТЕМА MOODLE КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6.;
2. www.rosdistant.ru
3. <https://en.unesco.org/>

© Саранова Е.С., 2020