

*Муслима Бозорова,
Доцент кафедры педагогики ТерГУ
Донаева Нозима,
Магистратура 2 курса ТерГУ*

ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В данной статье рассмотрено духовное образование в современной информационной среде.

Ключевые слова: духовное образование, информационная среда, образование.

Annotation. This article examines spiritual education in the modern information environment.

Keywords: spiritual education, information environment, education.

Совершенствование технологии развития духовно-нравственных качеств учащихся в глобальной системе образования как фактор социализации учащихся, особенно старшеклассников, в информационной среде, создание мультимедийных инструментов, направленных на поддержку социальной активности и инициативы старшеклассников. ; совершенствование системы диагностики развития духовно-нравственных качеств студентов; создание современной дидактической системы развития духовно-нравственных качеств студентов в информационной среде; Большое значение имеет совершенствование педагогических механизмов развития чтения и культуры чтения у старшеклассников.

«Ни у государства, ни у общества нет будущего без опоры на достижения современной науки и новаторские идеи». Мирзиёев

Поскольку мы живем в эпоху глобализации и новой информации, необходимо проводить определенную планомерную системную деятельность во всех сферах. В этом отношении большое значение имеют модель развивающихся стран и зарубежный опыт. Их освоение и применение в жизни страны зависит от квалифицированных кадров. Современные

информационные технологии сегодня стремительно проникают во все сферы. Должностным лицам образования необходимо действовать быстрее, чтобы надлежащим образом реагировать на создаваемые условия. Ведь конкурентоспособный и всесторонне качественный персонал - ключевой фактор, определяющий будущее страны.

Закон об образовании, который стал важным шагом в процессе реформ, представляет собой «Стратегию действий» на 2017-2021 годы, которая способствует дальнейшему развитию государственности, благосостоянию людей и общества, единству наций. и религиозная и правовая стабильность. Указ «О пяти инициативах», «Концепция непрерывного духовного образования» , «О создании комиссии по совершенствованию системы издания и распространения книг, развитию чтения и культуры чтения» и других соответствующих правовых актов данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации обозначенных задач .

Система образования XXI века требует подготовки будущих специалистов в соответствии с современными требованиями, особенно использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов с учетом целей и задач информатизации общества. Однако не существует совершенной научной разработки или научно-методического комплекса по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и созданию информированной образовательной среды для подготовки будущих специалистов. На данный момент процесс образовательных учреждений информатической технологии для систематической интеграции и современной информационной среды , основанной на принципах достаточно развит. Поэтому мы начинаем первый этап работы по определению целей и задач современной информационной среды . Во-первых, если рассматривать сам ZAM, то сама современная информационная среда представляет собой открытую систему, объединяющую (собирающую) культурно-образовательную, интеллектуальную, программно-методическую, организационную и техническую поддержку.

Современная медиа среда - это програми- коммуникация , нарисованная климатом, будь то любое количество учебных заведений, уровня образования и профессионализма. Независимо от их информационного обеспечения образовательный процесс основан на фактах и среде «Интернет» для выполнения интегрированных технологических инструментов. Система образования, современная информационная среда Основная цель создания образовательных учреждений образования, информации, образовательных ресурсов - получателей займов, в зависимости от места их проживания, а также необходимых услуг, независимо от образования, самых современных информационных и телекоммуникационных технологий. - коммуникации , рисовал широкий спектр технологий, включая специальности, отвечающие их требованиям к знаниям.

Современная информационная среда «s ресурсы, интеллектуальные ресурсы, мы можем сказать . К ним относятся продукты творчества авторов, к которым относятся программные и аппаратные ресурсы, результаты изобретений, разработки, основанные на последних достижениях науки и техники, новые техники и технологии для современного производства, а также автоматизированные компьютерные системы, интеллектуальные системы. Образование базы данных по системам, линейным открытиям, изобретениям и базы данных по их использованию в обучении будущих молодых специалистов и т. д.

Таким образом, информационные ресурсы, относящиеся к данной категории современной информационной среды, помогают обеспечить будущим специалистам высокие человеческие качества и современные знания своего времени, а также сознательный и творческий подход к процессам, интеллектуальное и нравственное обогащение.

Высшая

школа студентов права на нравственном качестве необходимости строить их в современном медиа - среде должны быть. Таким образом, деятельность, организованная в процессе организации духовно-нравственного воспитания, поведенческого поведения будет состоять непосредственно из цепочки обучения и воспитания в современной информационной среде . У старшеклассников морально-этические качества необходимы не только для изучения и понимания сути моральных норм и принципов, но и для

развития потребности в формировании этих моральных качеств в современной информационной среде .

Духовно- нравственные качества в той степени, в которой старшеклассники создали свои брошенные в действия негативные привычки - трудность говорить в общественных местах, употребление пошлых слов, эмоции, мышление, говорение, свидетельства недостоверных и проверенных событий Чтобы думать об этом, говорят другие, необходимо обратить особое внимание на устранение рукопожатий и т. д.

У старшеклассников появилась информация в атмосфере художественного и научного массового чтения кинофильмов и просмотра спектаклей, стали появляться специально организованные дни духовного просвещения в результате обсуждения этических концепций и моделей поведения . Студенты начинают оценивать поведение себя и других. Для этого важно побудить читателя думать, думать в разговорах и дискуссиях на различные духовные и нравственные темы. Дебаты, дискуссии и беседы должны быть посвящены наиболее актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания. Важно вовлечь студентов и побудить их к живому общению.

Эффективные результаты может дать использование методов организации деятельности учащихся и формирования поведения, обучения, преподавания, педагогических требований с учетом общественного мнения, заданий, создания учебных ситуаций и других методов. Использование этических бесед, лекций, дискуссий, конференций, семинаров в процессе организации нравственного воспитания дает свои положительные результаты.

Однако невозможно воспитать учащихся в соответствии с какими-либо моральными принципами, не вовлекая их в активную, целенаправленную деятельность. Сегодня к положительным результатам также приводит использование современных образовательных технологий, таких как разработка индивидуальных программ самообразования, контроль классификации студентов по интересам, тесты, штрафы (по баллам).

Использование эффективных форм, методов и средств в формировании духовно-нравственных качеств студентов основывается на богатых национальных культурных, исторических и педагогических традициях, обычаях и общечеловеческих ценностях. В связи с этим

инновационные методы, направленные на нравственное, творческое, духовное, физическое формирование студента в образовательном процессе, дают эффективные результаты. Такое образование позволяет ученикам предугадывать ход событий, понимать себя в реальной жизни, правильно определять путь будущей жизни, правильно понимать мораль, убеждения, доверие, моральные ценности, принимать правильные решения в различных ситуациях общественной жизни. Учителям целесообразно проводить систематический анализ двустороннего влияния современной информационной среды на формирование нравственных качеств учащегося.

Список литературы

1. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение - основа развития Узбекистана. - Т.: "Узбекистан", 1997.
2. Каримов И.А. Строим будущее своими руками. 22-т. - Т.: - «Исследование Узбекистана», 1999. - Т.7. - 382 б.
3. Каримов И.А. Высокая белая духовность - непобедимая сила Т.: - «Духовность», 2008. - 176с.
4. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. Т.: - «Узбекистан», 2017 - 54 с.
5. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность - Шавкат Мирзиёев должен быть повседневным правилом каждого руководителя. Т.: - «Узбекистан», 2017 - 102 с.
6. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан». 07.02.2017 г. ПФ -4947. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., N 6, статья 70, N 20, статья 354, N 23, статья 448.
7. Указ Президента Республики Узбекистан. «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5.07.2017 № ПФ-

5106. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., N 27, ст. 607.

8. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» 20.04.2017. PQ-2909, Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017, N 18, Статья 313, N 19, Статья 335, N 24, Статья 490.

9. Указ Президента Республики Узбекистан. «О мерах по кардинальному улучшению условий для развития информационных технологий в стране» от 30.06.2017 № ПФ-5099. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., N 27, ст. 607.

10. Постановление Президента Республики Узбекистан « О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и секторов экономики в повышении качества подготовки кадров высшей школы » 27.07.2017г. PQ-3151, Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., N 30, статья 729

11. Абдуллаева К.М. Методологические основы формирования профессиональных знаний и умений будущих учителей при преподавании специальных предметов: Дис. ... Пед. поклонник. ном. - Т .: 2006. - 182 с.
Кенжабоев, Ж. А. "Языковое тестирование как способ контроля при обучении английскому языку." Вестник современной науки 2-2 (2017): 50-54.

12. Kenjabayev J.A . EUROPEAN JOURNAL OF RESARCH volume 5 issue 6 2020 pages 24-20. LINGODIDACTIC PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION.(in the example of sports terms) www.journalofresearch.info EJR_5.6,2020

13. Кенжабоев, Ж.А. Новые личностно-ориентированные технологии обучения. *Вестник современной науки*, 2017, Nr. 3-2, S. 45-47.