

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Хурамова Ф.У.

## ДЖИЗАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

*Аннотация:* Тема образования в современном мире очень актуальна. В современном мире глобальность выступает одним из важнейших параметров существования человеческого общества. Отражая процессы взаимообусловленности и взаимозависимости различных компонентов мирового сообщества, глобальность выражает идеи целостности всего человечества как социобиологического образования.

*Ключевые слова:* Инновация, образования, технология.

Изучение информационных технологий и методов их применения является важной частью образовательного процесса. Однако, образовательные программы не успевают за технологическим прогрессом и это является одной из причин нехватки квалифицированных кадров.

Актуальность заключается в том, что внедрение специализированных методик обучения и специально разработанных программных комплексов улучшит качество подготовки и увеличит количество потенциальных профессионалов своего дела.

Согласно проведённым анализам, отечественная система образования не учитывает индивидуальные особенности каждого ученика. Анализ недостатков отечественной системы образования и обращения к опыту зарубежных программ обучения выявило следующие эффективные образовательные решения, которые могут быть с успехом реализованы в нашей системе образования. В системе образования Израиля распространена практика ранжирования по успеваемости. Она позволяет делить учеников по уровню их знаний и распределять их в группы, в которых они будут обучаться по программам, уровень сложности которых подходит именно им. А из образовательной программы США нами была выделена система выбора профильных занятий с различным уровнем сложности, позволяющая ученикам выбирать предметы того уровня сложности, которые наиболее

соответствует их предпочтениям и уровню знаний. Внедрение выше описанных решений, сопровождаемое программными комплексами, такими как сайты, координирующие деятельность учащихся, и приложения, позволяющие ученикам попробовать приобретенные навыки, позволит увеличить количество студентов, обладающих мотивацией и заинтересованностью в изучении профильных предметов и склонностью к определённым направлениям. Это, в свою очередь, должно положительно повлиять на количество специалистов, обладающих профессиональными навыками. Увеличение количества специалистов положительно скажется на динамике роста рынка труда, благосостояния страны и увеличит авторитет как специалистов, так и державы в целом.

Сегодня образования — это один из оптимальных и интенсивных способов вхождения человека в мир науки и культуры. Именно в процессе образования человек осваивает культурные ценности. Содержание образования черпается и непрерывно пополняется из культурного наследия различных стран и народов, из разных отраслей постоянно развивающейся науки, а также из жизни и практики человека. Мир сегодня объединяет усилия в сфере образования, стремясь воспитать гражданина мира и всей планеты. Интенсивно развивается мировое образовательное пространство. Поэтому в мировом сообществе высказываются требования формирования глобальной стратегии образования человека (независимо от места и страны его проживания, типа и уровня получения образования).

Контроль знаний и умений студентов - один из важнейших элементов учебного процесса. Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается студентами материал, как они применяют полученные знания для решения практических задач.

Благодаря контролю между преподавателем и студентами устанавливается «**обратная связь**», которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений и навыков и на основе их анализа вносить соответствующие

коррективы в организацию учебного процесса.

Стремление Узбекистана интегрироваться в современный индустриальный мир настоятельно потребовало от него создания системы высшего образования, способной адаптироваться к быстро меняющимся потребностям рынка труда. Необходимым становится развитие конкуренции, создающей стимулы для развития вузов и предоставления ими качественных образовательных услуг. Современные тенденции в развитии общества требуют перехода к принципиально новому уровню доступности высококачественного профессионального образования [2].

### **Список использованных литературы**

1. Хурамова Ф. У. Проблемы внедрения новых технологий в Узбекистане //Матрица научного познания. – 2020. – №. 3. – С. 57-60.
2. Туропов У. У. и др. Создание группы кафедры «Информационные технологии» в социальной сети «Facebook». – 2019.
3. Хурамова Ф. У., Жафярова Ф. С. Улучшение взаимодействий с клиентами в условиях сезонности продажи //Современная наука как основа инновационного прогресса. Актуальные проблемы развития современной системы методов научного познания. – 2019. – С. 63-66.
4. Хурамова Ф. У., Жафярова Ф. С. Совершенствование методов автоматизация обработки данных в условиях текстильного предприятие //Пути повышения результативности современных научных. – 2019. – Т. 119.
5. Xuramova F. U., Tovboyev I. I. EKSPERT TIZIMLARINGING TARKIBIY QISMLARI, SINFLANISHI VA STRUKTURAVIY TUZILISHLARINI YARATISH. – 2022.
6. Kizi, Khuramova Farangiz Uchkun. "Strong and weak artificial intelligence." (2022).
7. ХУРАМОВА Ф. У. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ //ЭКОНОМИКА. – С. 763-769.