

*Т.В. Прудий, кандидат экономических наук, доцент  
доцент кафедры «Финансов, налогообложения и финансового учета»*

*Московский финансово-юридический университет – МФЮА*

*Россия, г. Москва*

*Л.М. Панкратова*

*магистрант*

*1 курс, Институт заочного обучения*

*Московский финансово-юридический университет – МФЮА*

*Россия, г. Москва*

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Аннотация.* В статье рассматривается актуальность темы исследования, определяемая тем, что совершенствование экономических механизмов функционирования сферы образования является одним из основных направлений государственной образовательной политики. В Российской Федерации расширение финансово-хозяйственной самостоятельности бюджетных учреждений увязывается с изменениями в механизмах взаимодействия государственных органов с подведомственными учреждениями (переход от сметы к субсидиям; появление планов и отчетов о результатах деятельности; предоставление образовательным учреждениям больших прав в распоряжении доходами и др.). Происходящие преобразования направлены на укрепление зависимости объемов бюджетного финансирования от результатов деятельности учреждений и, следовательно, на повышение эффективности расходования бюджетных средств.

**Ключевые слова:** Финансирование, финансовые ресурсы, образование.

*Annotation.* The article discusses the relevance of the research topic, determined by the fact that the improvement of the economic mechanisms of the functioning of the education sector is one of the main directions of the state educational

*policy. In the Russian Federation, the expansion of the financial and economic independence of budgetary institutions is linked to changes in the mechanisms of interaction between state bodies and subordinate institutions (the transition from estimates to subsidies; the emergence of plans and reports on the results of activities; granting educational institutions greater rights in the disposal of income, etc.). The ongoing transformations are aimed at strengthening the dependence of budget financing on the performance of institutions and, consequently, at increasing the efficiency of spending budget funds.*

**Key words:** *Financing, financial resources, education.*

Рыночные преобразования в России существенно расширили возможности образовательных учреждений по привлечению денежных средств на финансирование своей основной деятельности образовательные учреждения имеют право привлекать финансовые ресурсы, в том числе валютные, за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотренных уставом, а также добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и абсолютных размеров его финансирования из бюджетной системы.

Рынок образовательных услуг призван удовлетворять не только государственный заказ, обеспечиваемый бюджетными ассигнованиями, но и социальный заказ различных групп населения и предприятий. Стремление преобразовать систему образования в своих интересах побуждает их открывать альтернативные негосударственные учебные заведения и оказывать финансовую поддержку государственным учреждениям. В свою очередь, и государственные учреждения могут самостоятельно осуществлять выбор образовательных программ, предлагать широкий спектр платных образовательных услуг населению. Таким образом, привлечение дополнительных источников на цели образования осуществляется путем:

- 1) предпринимательской деятельности самого образовательного

учреждения;

2) взаимодействия с юридическими и физическими лицами, способными осуществлять благотворительную деятельность в пользу образовательного учреждения либо выступать спонсорами.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг возможно лишь при наличии в образовательном учреждении лицензии, программы с календарно-тематическим планированием занятий, утвержденных руководителем образовательного учреждения, согласованных с региональным научно-методическим центром, находящимся в ведении учредителя на право заниматься этим видом деятельности.

Средства, полученные образовательным учреждением от оказания дополнительных услуг, относятся к внебюджетным источникам образовательного учреждения и расходуются в соответствии с Положением об использовании внебюджетных средств. Решение вопросов о направлении расходования внебюджетных средств возложено на представительный орган образовательного учреждения. В его состав входят совет образовательного учреждения, попечительский совет или другие структуры, действующие в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Специфика бюджетного финансирования образования в РФ заключается в том, что основным источником финансирования расходов на образование служат федеральный, региональные и муниципальные бюджеты. Незначительную роль играют внебюджетные средства - от предпринимательской деятельности и средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы. Учреждения заинтересованы в расширении внебюджетного финансирования, т.к. значительная часть таких средств направляется на повышение мотивации труда персонала учреждений и улучшение условий труда. Объем внебюджетных средств невозможно спрогнозировать, поэтому в бюджете они планируются исходя из данных предыдущего периода.

### **Библиографический список**

1. Баурина Н.Б, Девяткин О.В Экономика предприятия (организации, фирмы) // учебник, 2020.
2. Бригхэм, Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. // СПб.: Питер, 2019.
3. Лукасевич И. Я. Жуков П.Е. Управление денежными потоками // Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Гусарова Л. В. Анализ деятельности некоммерческих организаций // книга, 2018, Дашков и К.