

Каюмова Айсылу Ильдусовна

Студентка

Ульяновский государственный технический университет

Научный руководитель: Балаклеец Наталья Александровна

Доцент кафедры «Философия»

Ульяновский государственный технический университет

ИНСТИТУТ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы института семьи в России. Семья рассматривается в статье как главный общественный институт и необходимое условие существования нормального правового государства.*

***Ключевые слова:** семья, институт семьи, семейный кризис, патриархальная семья.*

***Resume:** This article examines the problems of the institution of the family in Russia. The family is considered in the article as the main social institution and a necessary condition for the existence of a normal legal state.*

***Keywords:** family, family institution, family crisis, patriarchal family.*

Через духовные, нравственные и религиозные ценности связываю проблему семьи с низким уровнем правосознания граждан и раскрывает данный вопрос как актуальную проблему в сфере правового обучения и воспитания подрастающего поколения.

Семья – это же ячейка общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях.

Государство же в свою очередь начинается с семьи. Благополучие нации целиком зависит от благополучия общества, состоящего в конечном итоге из семей, поскольку именно мужчина и женщина, создающие семью и брачный союз, работают на воспроизводство общества. Именно в семье закладываются мораль и правила поведения.

Семья маленькая модель государства со своими экономическими отношениями, бюджетом. Семья, также как и государство, имеет свои связи и отношения с другими семьями.

Я считаю что семья– это союз людей, соединенных общностью интересов, а стало быть – объединенных для общей пользы. Семья – это союз двух людей, объединившихся для получения общего блага. В свою очередь дети, рожденные в данном союзе, также работают на общее благосостояние семьи. Таким образом, семья – это маленькое государство.

Вместе с тем, от воспитания и правосознания людей, создающих семейный союз, зависит будущее воспитание и правосознание их потомков. Однако, в наше время материальных ценностей зачастую у создающих семью людей соответствующего воспитания и правосознания нет – отсутствует даже понимание простейших ценностей и значения семьи.

Согласно данным о проведенных исследованиях и выводам, опубликованным в Российской Газете в 2013 году, Россия прочно удерживает на планете сомнительное лидерство по количеству разводов. Если 10 лет назад распадался каждый третий брак, то по состоянию на 2013 год - каждый второй.

Самое большое число разводов - 40% - из-за грубости, жадности, нежелания помогать, 30% - из-за пьянства.

В царской России развод был диковинной редкостью - развести могла только Церковь.

В современной же России развод и распад семьи – это обычное дело.

Согласно статистике браков и разводов, приведенных на официальном интернетсайте Росстата, за последние 65 лет наблюдается устойчивая динамика уменьшения количества регистрируемых браков. Количество браков в России в 2020 году уменьшилось на 18,9% и составило почти 770,8 тыс., сообщает «РИА Новости» со ссылкой на данные Росстата.

Отсутствие духовных ценностей, поклонение ценностям материального

мира, корысть, жадность, алчность, неблагодарность, эгоизм, отсутствие твердой жизненной позиции, необразованность, пьянство, алкоголизм, измены, оскорбления, унижения, споры о том, кто прав или, кто лучше, круче, умнее – вот далеко неполный перечень личностных качеств и любимых занятий людей, разрушающих собственный брак и семью.

При таком положении вещей для заботы о детях и воспитании будущего поколения в этом списке вряд ли найдется свободное место, равно, как и для элементарной заботы о близком человеке.

Первоочередными же и основными врагами семьи являются, пожалуй, эгоизм и жадность, а все остальное уже следствие этих пороков. Ведь не зря, счастливая семья та – в которой каждый живет больше для другого, чем для себя, а брачный договор – это готовый сценарий развода.

Отсутствие семейных ценностей может быть только последствием необразованности – незнания и непонимания важности и значения семьи. Следовательно, проблема эта образовательная.

Ну а раз это вопрос образования, стало быть, существующая сегодня проблема семьи в России — это не просто беда самих разбитых семей, то есть людей, не сумевших сохранить полноценную семью для самих себя и своих детей, а проблема государства.

В семью как ценность государство сегодня не вкладывает ничего в духовном и образовательном плане. Для возвышения семейных ценностей в духовном отношении какие-либо меры пока, к сожалению, не предпринимаются. Отсутствует сама идеология, если хотите «культ семьи» - в школах о семье не преподают, в детсадах сказки о счастливых семьях не рассказывают.

В некоторых семьях сами люди занимаются самообразованием и стараются привить положительные качества своим подрастающим детям, всем членам семьи. В семьях верующих и набожных людей духовно-

нравственному воспитанию, в том числе вопросам замужества, брака и семьи, уделяется большое внимание.

Однако не во всех семьях исповедуют религию, и не во всех семьях занимаются самообразованием. Следовательно, в каких-то семьях детям дадут морально-нравственное воспитание и привьют семейные ценности, а в каких-то нет. Те дети, которые не получают соответствующего воспитания в семье, фактически и входят в зону риска будущих разбитых семей, поскольку в системе образования сегодня нет науки о семье, и получить эти знания просто негде, кроме как на своем горьком жизненном опыте. И количество таких, как показывает сегодняшняя статистика разводов в России, с каждым годом только увеличивается.

Следовательно вытекают остальные проблемы нашего общества, поскольку поведение мужчины или женщины в семье становится моделью поведения в обществе. «Мужчины, ведущие себя подло с женщинами, не бывают порядочными и с представителями своего пола: на них бывает только маска добропорядочного партнера, товарища, приятеля или друга, которая сбрасывается, как только они теряют интерес к своим близким и знакомым». Ну а люди, не сумевшие создать в рамках семейного союза адекватное человеческое общежитие не могут быть способными создать его и в рамках иных общественных институтов.

Эгоизм, неблагодарность, безразличие к происходящему вокруг, равнодушие, социальная пассивность и социальная деградация, отсутствие духовных ценностей, мировоззрение и миропонимание, основанное лишь на материальных ценностях, в результате и порождают такие пороки как зависть, жадность, алчность, кровожадность, отсутствие меры во всем, что в свою очередь ведет в последствии к воровству, хищениям, взяткам, грабёжам, изнасилованиям, убийствам и другим серьезным преступлениям.

Подытоживая все сказанное, подходим к главному – к правовому обучению и воспитанию как к одной из юридических наук сегодня, преподаваемых в юридических ВУЗах, но отсутствующей в начальных,

средних и специальных учебных заведениях в виде необходимого и достаточного образовательного минимума.

Считаю, что в современной России обязательно введение образовательных дисциплин об основах семьи и семейных ценностях в школьную программу. Отсутствие системы знаний о семье у детей это серьезная проблема в системе образования. Проблемы семьи как института, также как вопросы государства и права, вне всяких сомнений относятся к вопросам юриспруденции, изучение которых должно быть направлено на развитие правовой грамотности и правосознания общества в целом. Ведь из крепких семей складывается сильная община, а из сильных общин – нерушимое государство.

Литература:

1. История политических и правовых учений: учебник для вузов. - Изд. 2-е, стереотип. Под общ. ред. члена-корреспондента РАН, доктора юридических наук, профессора В.С. Нерсисянца. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА.- М, 1998 – 736 с.

2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. - М.: Издательская группа «Прогресс» — «Политика», 1992 — 608 с.

3. Официальный интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>