

Абдуллоев Д.,

ассистент кафедры начального образования факультета педагогики и культуры Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки

МЕТОДЫ ЛОГИЧЕСКОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ИЗ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: *В наше время проблема приобретения знаний и применения полученных знаний является одной из важнейших проблем человеческого общества. Человек находится на стадии, когда жизнь движется с очень высокой скоростью. Долг каждого члена общества - войти в этот поток и двигаться с его скоростью. Поэтому вопрос образования нужно вывести на новый уровень и сфокусировать на образе жизни. Одним из наиболее полезных действий является внедрение нового дизайна в существующие науки. Автор использует эту статью, чтобы помочь нашим учителям, ученикам и читателям решать математические задачи. Это потому, что решение проблемы укрепляет мышление человека, укрепляет его волю и, таким образом, развивает его хорошие качества. Мы считаем, что уровень знаний, логического мышления и мировоззрения учащихся будет повышаться по мере того, как они будут заниматься решением проблем.*

Ключевые слова: *мышление, мировоззрение, способности, развитие, аналогия, индукция, моделирование, проблема, обсуждение, логика.*

Resume: *Nowadays, the problem of acquiring knowledge and applying the acquired knowledge is one of the most important problems of human society. A person is at a stage where life is moving at a very high speed. It is the duty of every member of society to enter this stream and move at its speed. Therefore, the issue of education needs to be brought to a new level and focused on lifestyle. One of the most rewarding actions is to introduce new designs into existing sciences. The*

author uses this article to help our teachers, students, and readers solve math problems. This is because solving a problem strengthens a person's thinking, strengthens his will, and thus develops his good qualities. We believe that the level of knowledge, logical thinking and worldview of students will increase as they deal with problem solving.

Key words: *thinking, worldview, abilities, development, analogy, induction, modeling, problem, discussion, logic.*

Анализ и синтез - это логические методы, которые широко используются при решении задач. Как известно, анализ - это метод обсуждения, основанный на известных и данных проблемы. Синтез - это метод обсуждения, при котором при решении проблем данные переносятся в неизвестное. Эти два метода используются при решении взаимосвязанных проблем.

1) Анализ и синтез при решении задач доказательства.

2) Анализ и синтез при решении текстовых задач.

Текстовые задачи - это тип математических задач, в которых математические данные даются в связи с реальным событием (сюжетом).

Понятно, что при решении текстовых задач арифметическим методом роль анализа заключается в разработке плана решения, а сама проблема часто решается синтетическим методом.

3) Анализ и синтез также используются для решения задач по геометрическому расположению. Как известно, эти типы геометрических задач решаются согласно плану анализа, компромисса, доказательства и исследования. Из этого ясно, что анализ играет важную и первостепенную роль в решении таких вопросов. Использование метода анализа неизвестных данных проблемы, точнее их использование для компромисса. При использовании этого метода согласования шаги компромисса сначала планируются и реализуются (реализуются) синтетическим способом. В

большинстве случаев оба этих метода используются больше, чем метод синтеза, чтобы доказать правильность или неправильность заключенного соглашения. В случае заключенного соглашения приоритетным является использование анализа решения.

Другие распространенные способы решения проблем.

Описанные выше методы являются общими методами решения проблем. Теперь давайте рассмотрим другие распространенные методы решения проблем.

Одним из этих методов является метод отбора, который заключается в определении всех логических возможностей и выборе тех, которые соответствуют условиям задачи. Если логическая возможность удовлетворения условию задачи конечна, то легче выбрать удовлетворительный ответ в процессе выбора решения задачи. Этот метод решает несколько простых упражнений комплексно-числового характера. Этот метод можно успешно использовать для решения многих логических задач. Чаще всего этот метод можно использовать при решении уравнений неопределенности на множестве целых и рациональных чисел. Таким способом часто решаются некоторые элементарные задачи численно-теоретического содержания. Метод прямых тестов может успешно применяться для решения логических задач.

Другой метод - это метод сверки. Суть этого метода в том, что данные задачи конвертируются друг за другом. Наконец, после этапа таких преобразований получают такие преобразования, из которых легко получить желаемый результат. Например, при решении уравнения последовательные последовательности уравнений, эквивалентные этому уравнению, в конечном итоге становятся уравнением, решение которого является решением требуемого уравнения. То же самое и при решении систем

уравнений и неравенств. Этот метод можно использовать для решения многих математических и геометрических задач и утверждений.

Третий метод решения математических задач - метод проектирования.

Наряду с обучением решению математических задач учитель должен направлять учеников в следующих шагах для решения задач:

Шаг 1. Вопросы и советы по ознакомлению с содержанием выпуска;

Шаг 2. Создание плана решения проблемы - ключевой шаг в решении проблемы. Продуманный план решения - это чуть ли не залог успешного решения. Следует отметить, что процесс разработки плана решения может быть сложным и длительным. Поэтому очень важно направлять читателя недвусмысленными вопросами, советами по более быстрой и качественной разработке решения и объяснять ему суть «решения»;

Шаг 3. Реализуйте план решения;

Шаг 4. Проанализируйте и проверьте правильность решения. Задавайте еще вопросы: «Решить проблему другим способом», «Разве нельзя решить более удобным способом?». так далее .;

Шаг 5. Переходите от общих индикаторов к частным.

Используя этот метод обучения текстовым задачам, учащиеся улучшают свои навыки решения проблем и развивают навыки мышления.

Литературы

1. Колягин Ю.М., Огонесян. Научитесь решать проблемы. Просвещение. М: 1984.
2. Фридман Л.М. Как научиться решать проблемы. Висит. М: 1987.
3. Гуломов И. Как изучать математику? Куляб. 1975 г.