

Аристова А. Д.,
студентка 3 курса магистратуры
кафедра государственного и
муниципального управления
ФГБОУ ВО КубГТУ,
г. Краснодар, Российская
Федерация

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: в статье освещаются проблемные вопросы функционирования сферы дошкольного образования на муниципальном уровне. Сфера дошкольного образования является социальнозначимой для современного общества, данная ступень образования закладывает основу для дальнейшего формирования человеческого ресурса государства. На базе выявленных проблем предложены некоторые направления развития и совершенствования системы дошкольного образования на муниципальном уровне. Особое внимание уделено инновационной направленности управления дошкольным образованием и активизации негосударственного сектора дошкольного образования.

Ключевые слова: дошкольное образования, муниципальное управление, информационно-коммуникационные технологии, негосударственный сектор, образовательные услуги, уровень доступности дошкольного образования.

Abstract: the article highlights the problematic issues of functioning of the sphere of preschool education at the municipal level. The sphere of preschool education is socially significant for modern society, this stage of education lays the Foundation for further formation of the human resource of the state. Based on the identified problems, some directions for the development and improvement of the preschool education system at the municipal level are proposed. Special attention is

paid to the innovative orientation of preschool education management and activation of the non-state sector of preschool education.

Keywords: *preschool education, municipal administration, information and communication technologies, non-governmental sector, educational services, level of availability of preschool education.*

Образование, являясь одним из социальных институтов, удовлетворяет потребности общества в сохранении и передаче системы научных знаний и социальных норм, в создании необходимых условий для социализации личности: ее обучения, воспитания и развития. По мере роста значения человеческого фактора в общественном прогрессе образование становится важнейшим средством формирования нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

На современном этапе развития социальная значимость образования возрастает. Образование является важнейшим фактором развития национальной экономики и культуры, усиления позиций страны в системе международных отношений, важнейшим условием укрепления государственности.

Системообразующий фактор образовательной системы – управление, то есть совокупность принципов, методов, организационных форм, технологических приемов, используемых с целью непрерывного функционирования образовательной системы. Проблема управления образованием является одной из самых давних и сложных в теории и практике образования. В настоящее время существует потребность в создании эффективного инструментария управления образованием, что вызвано ростом запросов общества к качеству образовательных услуг, коммерциализацией образования [1, с. 16].

В настоящее время сфера дошкольного образования характеризуется определенными проблемами. Так, в состав наиболее острых проблем, связанных с обеспечением доступности образовательных услуг в дошкольных учреждениях, включаются указанные на рисунке 1.

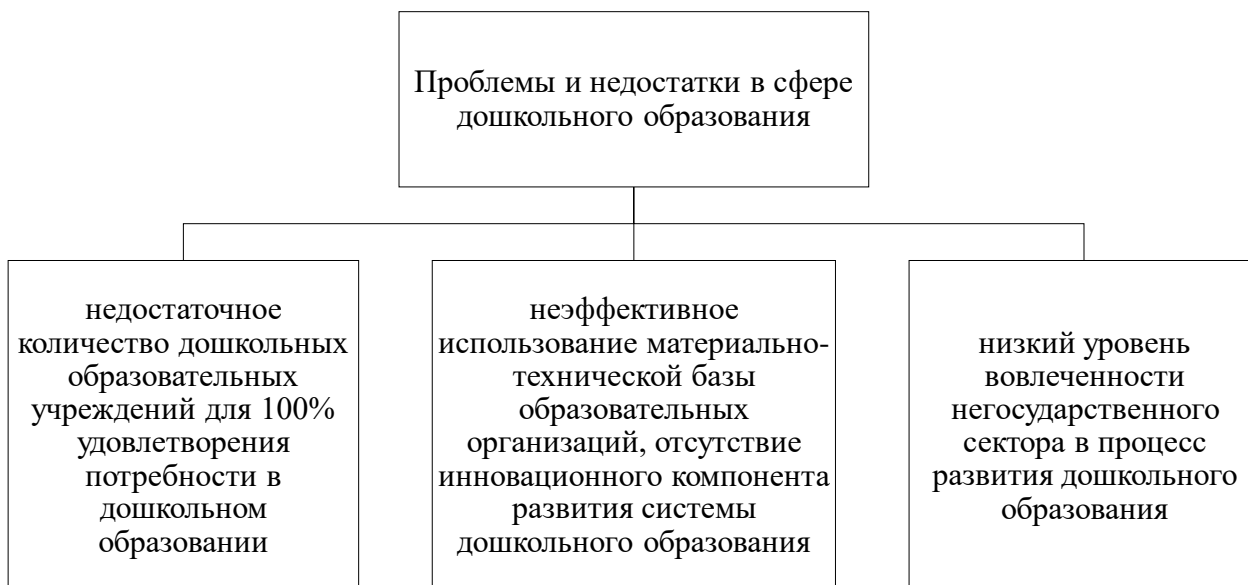


Рисунок 1 – Проблемы и недостатки в сфере дошкольного образования

Данные, представленные на рисунке 1, свидетельствуют о том, что дальнейшее развитие сферы дошкольного образования должно осуществляться за счет устранения имеющихся проблем и недостатков в представленной сфере. Особое внимание в данном случае необходимо уделить повышению количества дошкольных образовательных учреждений для 100% удовлетворения потребности в дошкольном образовании.

Следующим моментом, делающим возможным повышение уровня обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями на муниципальном уровне выступает повышение эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций, вовлечение инновационного компонента в процесс развития дошкольного образования. Устранение представленной проблемы свидетельствует о необходимости внедрения инновационных практик в сферу управленческой деятельности, что в итоге, посредством обновления и совершенствования содержания, методов, технологий управления, повлияет на качество образования в целом [2, с. 128].

В аспекте инновационного развития, в первую очередь, понимается совершенствование и усложнение технологий информатизации сферы образования. Информатизация образования является одним из приоритетных

направлений современного общества, оно подразумевает процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных новых информационных технологий.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении дошкольным образованием обусловлено необходимостью перемен в данной сфере. Одним из важнейших направлений модернизации образования является информационная открытость сфер образовательного процесса, вспомогательным инструментом в данном вопросе становится публичная отчетность.

На уровне дошкольных образовательных учреждений необходимой формой отчета является публичный доклад, размещающийся в виде свободного источника информации, который выполняет ряд вспомогательных функций [3, с. 5].:

- 1) повышает уровень открытости системы образования, и является инструментом вовлечения родителей в данную систему;
- 2) удовлетворяет информационные потребности различных групп пользователей;
- 3) создает информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- 4) способствует проведению общественной экспертизы управленческих решений, стратегий и программ развития образования;
- 5) повышает уровень доверия и поддержки, а также является условием инновационной привлекательности.

Инновационная направленность управления системой дошкольного образования сопровождается появлением новых технических средств с неограниченными ресурсами, способствующими изменению организации управления и, безусловно, оказывают влияние на качественную сторону управления системой образования и, как следствие, влияют на повышение качества образования в целом [4, с. 421].

В качестве третьей наиболее острой проблемы в сфере дошкольного образования на муниципальном уровне признается низкий уровень вовлеченности негосударственного сектора в процесс развития дошкольного образования. За счет устранения представленной проблемы имеется возможность повышения уровня обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями на муниципальном уровне. При этом решение проблемы, связанной с недостатком мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, возможно за счет увеличения количества частных детских садов. Препятствиями в развитии и увеличении количества частных детских садов являются такие, как:

- высокая стоимость посещения частных дошкольных учреждений;
- наличие барьеров для открытия частных дошкольных учреждений, в том числе существенные требования относительно стартового капитала при инвестировании в развитие представленного вида предпринимательской деятельности.

Соответственно, с целью устранения проблем и недостатков, связанных с повышением доступности дошкольных образовательных услуг на муниципальном уровне, требуется реализация конкретных мероприятий, указанных на рисунке 2.

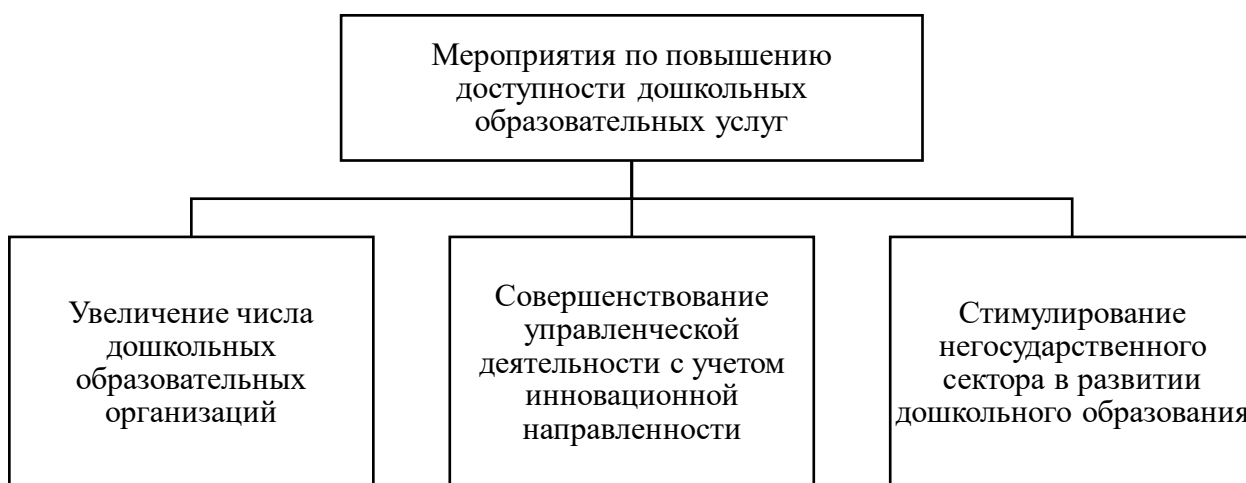


Рисунок 2 – Мероприятия по повышению доступности дошкольных образовательных услуг

Повышение уровня доступности дошкольных образовательных услуг на муниципальном уровне возможно за счет реализации мероприятий, представленных на рисунке 2. При этом особое внимание необходимо акцентировать на увеличении доли негосударственного сектора в развитии дошкольного образования, а также увеличению числа дошкольных образовательных организаций.

Таким образом, с целью повышения уровня доступности дошкольных образовательных услуг на муниципальном уровне требуется реализация конкретных мероприятий. Основными мероприятиями в данном случае признаются такие, как увеличение числа дошкольных образовательных организаций; совершенствование управленческой деятельности с учетом инновационной направленности; стимулирование негосударственного сектора в развитии дошкольного образования.

Список использованной литературы

1. Абанкина И. В., Поливанова К. Н., Фрумина И. Д. От универсальной доступности к современному качеству: дошкольное образование в России. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 342 с.
2. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления.– М.: Юрайт, 2018. – с. 432.
3. Новый юридический вестник // Международный научный журнал. – 2020. – № 4 (18). – С. 1 – 9.
4. Соломаха И. В. Современные модели управления дошкольного образовательного учреждения // Аллея науки, 2018. – Т.4. – № 9 (25) – с. 420-424