

**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ: К
ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТ.НОВОПОКРОВСКОЙ**

***Аннотация:** В данной статье рассматривается процесс восстановления народного образования в послевоенные годы на примере ст. Новопокровской Краснодарского края. Проанализированы мероприятия по налаживанию образовательного процесса. К ним можно отнести реконструкцию зданий начальных и средних школ после немецкой оккупации. Также немаловажным моментом в восстановлении образовательного процесса является открытие педагогического станичного училища. Данное учебное заведение полностью ликвидирует нехватку педагогического состава в станице. Проблемными останутся такие моменты, как обеспеченность учебниками, письменными принадлежностями, формой.*

***Ключевые слова:** Кубань, народное образование, восстановление школ, средние школы, педагогическое училище.*

***Annotation:** This article examines the process of restoring public education in the post-war years on the example of Art. Novopokrovskaya Krasnodar Territory. The measures for the establishment of the educational process are analyzed. These include the reconstruction of primary and secondary school buildings after the German occupation. Also, an important moment in the restoration of the educational process is the opening of a pedagogical village school. This educational institution will completely eliminate the lack of teaching staff in the village. Problematic issues will remain such as the provision of textbooks, writing materials, and uniforms.*

***Key words:** Kuban, public education, restoration of schools, secondary schools, pedagogical school.*

Ст. Новопокровская – одна из станиц Краснодарского края, которая в полной мере испытала на себе все тяготы войны. Оккупация станицы началась 2 августа 1942 г. и продолжалась до 26 января 1943 г.

После ухода немцев из станицы здание школ имело неприглядный вид: отдельные классы не имели стекол, стены были грязными, пол пропитан навозом, сыростью, так как некоторые школы были превращены в конюшни. В связи со сложившейся ситуацией, старшие классы всех школ были переведены в здание неполной средней школы №20, а начальные классы не занимались, либо обучались на улице¹. Никитина Н.В., чьи школьные годы пришлось на окончание ВОВ, вспоминает, что некоторые начальные классы занимались на детских площадках-клубах, это доставляло огромные неудобства и учащимся и их учителям, но выбора пока не было, жажда знаний и общения была сильнее требований комфорта.

Школы начали приводить в санитарный порядок, начинали с ремонта пола, закладки оконных проемов, замены дверных полотен и побелки стен и потолков.

1 сентября 1944 г. станичные школы вновь распахнули двери для станичников. Послевоенный период был самым тяжелым в жизни школ. Из-за отсутствия ученических тетрадей учащиеся писали на самой различной макулатурной бумаге, на газетах. Не хватало учебников. Школы работали в две-три смены. Источниками света в классах в вечернее время были только керосиновые лампы – одна-две на класс. В зимний период школьные здания отапливались печами – голландками, но тепла от них было очень мало. Как правило, верхнюю одежду никто не снимал, малыши сидели в головных уборах.

После войны в станице ощущалась нехватка учителей. Остро встал педагогический кадровый вопрос. Для решения этой проблемы в сентябре 1945 г. Новопокровской открывается педагогическое училище.

¹ Самохвалов В.У. Очерки истории станицы Новопокровской (рукопись). С. 12-13.

Школа №11 становится базовой для педучилища, где молодые учителя проходили практику и наработывали опыт преподавания.

В преподавательский состав училища были назначены и лучшие учителя школ станицы: Скоркин Ф.А. – математика, Сомохвалов В.У. – история, Мурзинова ВФ. – русский язык и литература, Дмитриева И.В. – химия и биология².

В педучилище принимались выпускники школ с семилетним образованием на срок обучения 4 года и со средним образованием – 1 год, не только из Новопокровского района, но и из ближайших районов края.

За годы работы педучилища с сентября 1945 г. по июнь 1954 г. школы станицы и других населенных пунктов района получили необходимое количество учителей начальных классов со средним специальным образованием.

Никакие сложности и трудности в школьной работе тех лет не могли негативно повлиять на молодых и энергичных учителей.

В 50-е гг. активизировалась учебная и воспитательная работа школ. Особое внимание хотелось бы обратить на деятельность средней школы №19. В это время школа работала под чутким руководством директора, Беловодского Ф.Е., прибывшего в станицу после окончания Воронежского пединститута по специальности учителя истории³. Учащиеся школы, пережившие ужасы войны, голод и холод, с высокой долей ответственности подходили к учебному процессу. Ученикам было мало знаний, получаемых на уроках, поэтому они обогащались и дополнительными занятиями. Без всякого принуждения ходили на занятия к 7 часам утра, к 6 часам вечера, в любое время – на предметные кружки по выбору. Как результат такой плодотворной работы учителей и учащихся – в 1948 г. Гадоева Т.Т. закончила школу с серебряной медалью, в 1949 г. Мрыхина А.П. – первая в школе награждена

² Анализ и итоги работы училища за 1949-50 уч.год. // АОМОНР. Ф. 10. Оп. 1. Д.1. Л.9.

³ Штратников А.А. История ст. Новопокровской 1827-2012 гг. Новопокровская, 2012. С. 34–35.

золотой медалью. В СССР золотая медаль учреждена Постановлением СНК СССР от 21 июня 1944 г.⁴, а серебряная – 30 мая 1945 г.⁵.

В 1954 г. в связи с закрытием педагогического училища, многие преподаватели были переведены на работу в школы станицы.

В те годы средняя школа 19, как и почти все остальные станичные образовательные учреждения, работала в две смены. В классах было по 40 и более учеников. На переменах всем хотелось развлечься и иногда похулиганить, как и в настоящее время. Но отдельные ученики, чье поведение выходило за рамки приличия, наказывались и отправлялись по углам. Только по звонку на урок, с разрешения дежурного, нарушители уходили в класс.

В 1949 г. в СССР была введена единая школьная форма⁶. Для девочек – темно-коричневые шерстяные платья с черным фартуком, а в праздничные дни-с белым. Для мальчиков – темно-коричневые костюмы. Тогда же атрибутом стала символика: у пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди. Абеленцев А.С. вспоминает, что несмотря на введение школьной формы по всей стране, в первое послевоенное десятилетие мало кто из учеников мог позволить себе школьную форму. Большое количество учениц ходили в платьях, сшитых из мешковины, а по брюкам мальчишек было видно, что они выросли из их пару лет назад. Даже в морозы ученики часто ходили в калошах на босую ногу. Портфелей тоже не было, потому что носить в школу было нечего. Обычно на один класс приходилось по 3-4 учебника. Их читали вслух на весь класс.

⁴ Постановление СНК СССР от 21.06.1944 г. №750. О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе. URL.:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=38464#07470265298470307> (дата обращения: 12.10.2020).

⁵ Постановление СНК СССР от 30.05.1945 г. №1247. Об утверждении положения о золотой и серебряной медалях и образцов аттестата зрелости для оканчивающих среднюю школу. URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=35421#03391019149037322> (дата обращения: 12. 10.2020).

⁶ Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: сб. док. 1917—1973 гг. М., 1974. С. 192.

Таким образом, в послевоенные годы в станице Новопокровской шел активный процесс восстановления образовательного процесса. К этому можно отнести такие мероприятия, как реконструкция зданий школ, разрушенных в период оккупации, открытие педучилища, которое было направлено на ликвидацию нехватки учителей. Стоит отметить ответственное отношение всех участников образовательного процесса в эти непростые годы. И молодые учителя и ученики несмотря на не всегда пригодные для обучения условия понимали важность образования, это доказывают отличные результаты, полученные школьниками в послевоенные годы.

Библиографический список

1. Анализ и итоги работы училища за 1949-50 уч.год // АОМОНР. Ф. 10. Оп. 1. Д.1. Л.9.
2. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: сб. док. 1917—1973 гг. М., 1974. – 192 с.
3. Постановление СНК СССР от 21.06.1944 г. №750. О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе. URL.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=38464#07470265298470307>.
4. Постановление СНК СССР от 30.05.1945 г. №1247. Об утверждении положения о золотой и серебряной медалях и образцов аттестата зрелости для оканчивающих среднюю школу. URL.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=35421#03391019149037322>.
5. Самохвалов, В.У. Очерки истории станицы Новопокровской (рукопись). – 86 с.
6. Штратников, А.А. История ст. Новопокровской 1827-2012 гг. – Новопокровская, 2012. – 154 с.