

*Шахбанов Ш.Н., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Прикладной информатики»
Чеченского государственного педагогического университета
Россия, г. Грозный*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье рассматриваются интернет-технологии, которые во многом меняют нашу жизнь и образовательные системы. Мультимедиа - неотъемлемая часть образовательной среды дистанционного онлайн-обучения. Различные системы управления обучением позволяют все шире использовать мультимедиа в программах дистанционного обучения. Влияние интеграции мультимедиа и интерактивности дает существенные преимущества, некоторые недостатки, некоторые нерешенные вопросы и неопределенное будущее. Информационные технологии продолжают развиваться. Многие источники расходятся во мнениях относительно будущих прогнозов, но большинство согласны с необходимостью хорошего учебного дизайна и разработки для использования мультимедиа в дистанционном онлайн-обучении.

Ключевые слова: мультимедиа, дистанционное обучение, онлайн-обучение, информационные технологии, образование.

The article discusses Internet technologies that are changing our lives and educational systems in many ways. Multimedia is an integral part of the online distance learning environment. Various learning management systems make it possible to increasingly use multimedia in distance learning programs. The impact of multimedia integration and interactivity has significant advantages, some disadvantages, some unresolved issues, and an uncertain future.

Information technology continues to evolve. Many sources disagree on future projections, but most agree on the need for good educational design and development for using multimedia in online distance learning.

Keywords: multimedia, distance learning, online learning, information technology, education.

Мир технологий не новичок в современном обществе. Такое быстрое развитие пронизывает все слои общества. Технологии могут предоставить множество преимуществ людям, выполняющим различные работы, которые легче решить с их доступностью. Одна из наиболее широко используемых технологических разработок - в области мультимедиа. С помощью мультимедиа доставка информации упрощается, потому что мультимедиа предоставляет множество решений, которые можно использовать для облегчения понимания передаваемой информации.

Современные информационные технологии во многом меняют нашу жизнь и наши образовательные системы. В дистанционном образовании, особенно в сфере высшего образования и бизнеса, интерактивность стала неотъемлемой частью среды обучения в Интернете. Краткий обзор поможет понять растущую область использования мультимедиа в дистанционном онлайн-обучении. Среди некоторых вопросов, которые следует рассмотреть, следующие: что такое мультимедиа, какова история ее внедрения, как она используется сегодня в дистанционном онлайн-обучении и как использование мультимедиа в дистанционном онлайн-обучении влияет на студентов и преподавателей? В настоящее время во всем мире онлайн несколько десятков миллионов студентов. Какие положительные и отрицательные наблюдения были сделаны об использовании мультимедиа в дистанционном обучении?

Важно полностью понимать значение терминов *мультимедиа* а также *дистанционное обучение*. Мультимедиа - это концепция, появившаяся в

1950-х годах и обычно называемая методом, объединяющим по крайней мере два медиаформата, таких как текст и видео или аудио одновременно, для получения более полного, не обязательно образовательного, эффекта. Само слово мультимедиа происходит от латинского «мульти», что означает многое, и слово «медиа» означает нечто, используемое для передачи чего-либо. Мультимедиа - это комбинация изображений, текста и видео, отправляемая пользователям через компьютер или другое электронное устройство. С использованием мультимедиа доставка информации будет более интересной, и пользователям будет проще получать информацию.

Чтобы понять концепцию мультимедийного обучения, нам полезно сначала понять значение мультимедиа и обучения. Мультимедиа - это среда, которая объединяет два или более мультимедийных элемента, состоящих из текста, графики, анимации, видео и изображений, интегрированным образом. Мультимедиа делится на две категории, а именно линейное мультимедиа, и интерактивные мультимедиа. Это мультимедиа запускается последовательно. Интерактивное мультимедиа - это мультимедиа, оснащенная управляемыми инструментами, которыми может управлять пользователь, чтобы пользователь мог выбрать то, что ему нужно для следующего процесса, например: интерактивное мультимедиа - это мультимедийное обучение, приложение игра, и другие.

Другое определение: «СМИ, обеспечивающие мультисенсорные ощущения, такие как звук, визуальные эффекты, анимация и взаимодействие со СМИ». Использование мультимедиа в дистанционном онлайн-обучении может включать любые дополнительные материалы, используемые в курсе, и включает связанные текстовые документы, моделирование, связанные видео, игры и музыку. Мультимедийная интерактивность обычно относится к определенному виду технологии, а не к групповому поведению, например к переписке между студентами. Тем не менее, он включает использование гиперссылок, которые позволяют

пользователям щелкать ссылку и следовать по пути к новому источнику информации. По-прежнему существуют некоторые различия в том, насколько всеобъемлющим является термин «мультимедиа».

Использование мультимедиа за рубежом в развитых странах быстро росло в конце 1980-х и 1990-х годах благодаря усовершенствованным технологиям, которые позволили улучшить сжатие, используя лучшие графические ускорители, более быстрые чипы и двух- или трехмерные изображения с различными форматами файлов и более быстрыми подключениями к Интернет. Возможности хранения также выросли вместе с изменениями в программном обеспечении. Мультимедийные форматы могут быть реализованы в Интернете, на компакт-дисках, на слайдах, используемых со звуком, на web-страницах, в комбинациях видео и аудио или просто на компьютере с помощью программного обеспечения. Аппаратные и программные технологии дистанционного обучения в режиме онлайн будут совершенствоваться в будущем.

В настоящее время дистанционное обучение реализуется с помощью различных средств коммуникации. Это может включать в себя различные виды взаимодействия, в том числе между учениками и информационными материалами, между учениками и их учителями, а также между самими учениками. Взаимодействие может быть как использую сеть, так и в качестве интерактива можно использовать мультимедийные компьютерные приложения.

Использование мультимедиа в онлайн-обучении может способствовать созданию учебной среды, ориентированной на учащихся. Компьютерное обучение было основано на концепции тренировки и практики ещё в 1960-х и 1970-х годах. Тенденция отхода от бихевиористских к более конструктивистским теориям обучения делает больший акцент на опыте студентов и на среде обучения, в которой студенты имеют ресурсы для достижения своих учебных целей. Сюда

входят интерактивные мультимедийные ресурсы и документы. Мультимедийный формат дает студентам возможность стать более активными в процессе обучения.

Некоторым студентам может казаться, что во время обучения в таком формате, недостаточно взаимодействия с преподавателем. Видеоклипы могут познакомить преподавателя и помочь студентам почувствовать себя более вовлеченными. При использовании мультимедиа студенты могут иметь возможность видеть и слышать ораторов, которые находятся слишком далеко. Например, студенты могли просматривать виртуальные туры по различным достопримечательностям в разных уголках мира. Развитие технологических навыков использования мультимедиа может быть полезно для развития учащихся. Наконец, инструменты, используемые в онлайн-курсе, могут полностью заменить живой класс и прямой контакт с инструктором, и поэтому эти элементы становятся еще более важными.

Достижения онлайн-технологий становятся настолько распространенными, что педагогическое сообщество должно к этому готовиться, а мультимедиа связаны с ростом дистанционного онлайн-обучения. Образование станет более доступным, более удобным и будет отражаться в учебной среде, которая может быть адаптирована к выбору учащегося. Вероятно, что информационные технологии и дальше будут развиваться. С развитием Интернета интерактивные мультимедийные ресурсы стали доступны во всем мире. Часто появляются обновления программного обеспечения, дающие расширенные функциональные возможности. Увеличивается пропускная способность. Многие высшие учебные заведения уже включают цифровые мультимедиа в свои онлайн-курсы. Роли учителей меняется, так как им нужно будет многому научиться, в том числе о том, как изменить учебные планы для использования в новом формате. Разработчики учебных программ и учителя должны будут

приложить дополнительные усилия, чтобы онлайн-обучение было не только интересным, но и содержательным.

Использованные источники:

1. Гриневич Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей // Информатизация образования. - 2011. - N 1. - С. 36-44.
2. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
3. Топунова М. К. Оценка качества знаний учащихся при дистанционном обучении в системе начального общего образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 2. - С. 31-42.