

*Соколова Ю.В., студентка департамента  
правового регулирования экономической деятельности  
ФГБОУ ВО “Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации”  
Россия, Москва*

### **ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы охраны труда детей и несовершеннолетних, основы регулирования их труда в нормах международного права. В статье анализируются положения иностранного законодательства и зарубежная практика. Предлагается использование опыта зарубежных стран с целью модернизации отечественного законодательства.*

***Ключевые слова:** Международное право, зарубежный опыт, охрана труда детей.*

***Annotation:** The article deals with the problems of labor protection of children and minors, the basics of regulating their work in the norms of international law. The article analyzes the provisions of foreign legislation and foreign practice. It is proposed to use the experience of foreign countries in order to modernize domestic legislation.*

***Key words:** International law, foreign experience, child labor protection.*

Одним из главных инструментов, фигурирующих в судопроизводстве с участием детей, является ювенальная юстиция. Это специальная судебная система, разработанная в качестве правовой основы для работы с несовершеннолетними людьми, нарушившими закон. То есть, она одновременно и наказывает юных преступников, и защищает их от так называемого рецидива. В данном случае основной целью работы является не только покарать виновных, но и мотивировать их исправиться, чтобы государство получало достойных граждан, а не будущих преступников, совершивших первые преступления еще в детские годы.

Эта цель лежит в основе принципа "parens patrie". Он предполагает, что государство не «отбрасывает» молодых членов общества, которые оступились, а заботится о них и берет на себя ответственность за то, чтобы дети-нарушители были защищены от опасного поведения, маргинального окружения и прочего вредного воздействия.

Первый суд, занимающийся именно делами с участием несовершеннолетних, был создан в Австралии в 1890 году. Еще через несколько лет аналогичные органы начали работу в Канаде, а потом – в Соединенных Штатах.

Сегодня ювенальная юстиция в судебных системах применяется более чем в 60-ти государствах.

Сама концепция ювенального суда достаточно нестандартна (особенно для конца XIX-начала XX века, когда мир еще не начал стремительно меняться под воздействием сильнейшего прогресса). Введение ювенальной юстиции говорило о том, что государства используют различный подход к данному вопросу (поэтому она возникла и далеко не во всех странах). Если говорить об организационной деятельности, то достаточно четко в работе судов относительно дел с участием несовершеннолетних обозначились два направления: 1). создается отдельный и автономный судебный орган; 2). в общем суде выделяется отдельный блок функций, относящихся к рассмотрению дел с участием несовершеннолетних.

Интересно, что в России автономная ювенальная юстиция стала работать еще в самом начале своего существования как общей практики. Тогда же она появилась в некоторых странах Европы (Англии, Франции, Бельгии, Польше), а в отдельных странах стали использоваться адаптированные под национальные законы и традиции варианты ювенальной юстиции (в Греции, Новой Зеландии, Японии – в этих государствах были созданы специальные составы судей, занимающихся делами несовершеннолетних).

Ювенальная юстиция считается правовой основой для целой системы органов (в том числе и несудебный или не относящихся к юриспруденции),

которые обеспечивают правосудие и справедливое отношение к детям-нарушителям. Более того, в ходе исторического развития во многих странах к этой системе стали прибегать гораздо чаще, чем к традиционному суду (именно в рамках практики с делами, где участвовали несовершеннолетние правонарушители).

Семья является первой и основной средой обитания ребенка, и от нее во многом зависит, каким человек в итоге вырастет. Но случается и такое, что детей приходится защищать от собственных родителей или других родственников. Только приняв экстренные меры, можно спасти их от вредного и непоправимого воздействия (как физического, так и психологического).

В России защита детей от семейного насилия является обязанностью органов опеки и попечительства – они обязаны отслеживать неблагополучные семьи и оперативно реагировать в тех случаях, если детям начнет что-то угрожать. Во многих других странах (например, в Соединенных Штатах Америки, Великобритании и Нидерландах) эту функцию выполняет социальный работник. У него достаточно широкий спектр работы: от повседневной работы с семьями, где могут возникнуть трудности, до возбуждения уголовного дела с отчуждением ребенка от родителей. Такая практика достаточно эффективна, так как социальные служащие работают с семьями более плотно, чем отдельно существующий орган, выезжающий на места только при особых случаях (как органы опеки и попечительства в РФ).

Социальный работник, если есть такая необходимость, может временно изолировать ребенка из неблагополучной семьи или ситуации. Для этого ребенка помещают в приют или фостерную семью, где с ним проводится психологическая и реабилитационная работа, а родителей же могут даже арестовать (если для этого есть серьезное основание). Если к родителям были применены санкции, но они не дали результата, то могут применяться более серьезные меры.

В иностранных государствах (для примера мы опять же можем взять США и Великобританию) работа с детьми, подвергшимся насилию, строится на

практике оповещения. Она полностью опирается на сознательность и ответственность взрослых граждан, если родителям несовершеннолетнего этих качеств не хватает. Это означает, что любой человек в стране, которые заметил какие-либо признаки насилия или неблагополучия в чужой семье, может обратиться в социальные органы с сигналом, и те обязаны будут направить работника по заявлению и провести работу с целью выявления обстоятельств. Умалчивание преступных явлений не считается преступлением (только если речь не идет о лжесвидетельствовании), но активно не поощряется.

Вмешательство сотрудников специальных служб в дела определенной семьи – это уже социальная работа. Она необходима в том случае, если в адрес ребенка применяется насилие (в том числе, кстати, и психологическая), если ребенок испытывает стресс и лишается возможности нормально развиваться и расти. Как правило, социальная работа проводится в сроках от нескольких месяцев до одного года. По истечению года предполагается, что ребенок будет полностью реабилитирован и его жизнь наладится – либо в собственной семье, либо в приемной семье или специальном учреждении. Главное, что несовершеннолетний получил благоприятные условия для роста, развития и получения образования.

Обратимся к еще одному примеру – организации защиты прав детей во Франции. Система начала формироваться еще в 1945 году, и, переформированная в соответствии с современными стандартами, продолжает работать и по сей день.

Во Франции действует Гражданский кодекс, в котором статья 371-2 рассматривает семейные взаимодействия с детьми следующим образом: "родительские права принадлежат отцу и матери для защиты интересов ребенка по вопросам, связанным с его безопасностью, состоянием здоровья и морально-нравственным воспитанием. Они имеют право и на них лежит обязанность защищать ребенка, следить за ним и заниматься его воспитанием". Получается, что права родителей одновременно являются их же обязанностью, сложить которую или передать кому-либо они не могут. Родитель может перестать быть

родителем только в двух случаях: если он умрет до совершеннолетия ребенка или если его лишат соответствующих прав за действия, угрожающую благополучию детей (эти действия считаются преступными, и за них нужно будет нести ответственность).

Система защиты прав ребенка по Франции включает в себя два направления:

1). Организационная защита. В этом случае семьи, у которых возникает трудная ситуация, угрожающая благополучию ребенка, сами обращаются за защитой. Они дают официальное согласие на то, чтобы в их жизнь вмешались компетентные органы и приняли меры. Например, это может сделать один из родителей в том случае, если второй родитель нарушает права и интересы ребенка.

2). Правовая защита. Она подразумевает, что социальные органы самостоятельно вмешиваются в дела семьи, если ситуация становится опасной. Для этого разрешения родителей не требуется, у компетентных сотрудников есть полномочия для того, чтобы принимать все необходимые меры для освидетельствования состояния ребенка и изъятию его от семьи.

В 1985 и 1986 году были приняты законы, которые возложили ответственность за организационную защиту прав детей на председателя Генерального совета (и, соответственно, сотрудников служб, находящихся у него в подчинении). Вместе с ним также работают префекты, действующие от имени государства.

Во Франции интересы детей защищаются следующими службами:

- Служба социальной помощи детям (имеет основную роль в организации благополучия семей, где живут несовершеннолетние граждане);
- Служба по охране материнства и детства;
- Социальная служба в масштабе секторов;
- Служба пропаганды здорового образа жизни среди учащихся школ и школьная социальная служба;
- Служба психиатрической помощи детям и подросткам.

У каждой из этих служб есть своя сфера деятельности, в рамках которой они работают с молодым поколением (определить ее можно из названия).

Несмотря на то, что во Франции система защиты прав детей выстроена достаточно эффективно, даже она не всегда может хорошо сработать. И, что самое печальное, препятствуют этому сами граждане. Например, семья может не дать согласия на взаимодействие с социальным работником или намеренно утаивать от него какую-либо информацию. И, если у сотрудника компетентных служб нет доказательств того, что ребенку угрожает опасность, обойти этот запрет он не сможет. А тем временем неблагоприятные условия для несовершеннолетнего гражданина будут сохраняться.

В том случае, если в отношении ребенка будут совершаться уголовно наказуемые действия, социальные работники не могут заниматься таким делом самостоятельно – они обязаны будут передать его в суд.

Тот, в свою очередь, действует на основании Гражданского кодекса (статья 375 и следующие) и "Мер по защите неблагополучных детей". Рассмотрев дело, судебный орган может применить в отношении неблагополучной семьи следующие меры:

1). Организация защиты интересов ребенка без участия социальных учреждений. Предполагает, что ребенок не изымается из семьи, но социальный работник проводит с ней регулярную работу с целью повышения благополучия.

2). Ребенка могут изъять из семьи и поместить в специальное учреждение (школа с проживанием, приют) или к частным лицам (например, к родственникам, у которых есть все необходимые условия и которые готовы принять у себя несовершеннолетнего). Это временная мера – определенный срок дается родителям для того, чтобы они могли исправиться и вновь начать исполнять свои обязанности, но уже более добросовестно. При этом они сохраняют свои родительские права на срок временного изъятия ребенка из семьи.

3). Крайняя мера – это когда ребенка изымают из семьи навсегда, а его родители лишаются прав на его содержание и воспитание (как правило, вместе с

этим в ход вступают административные и/или уголовные санкции). В прежнюю семью ребенок уже не возвращается – ему либо ищут опекунов, либо заботы о нем берет на себя государство.

Еще одна страна, которую мы возьмем для примера организации защиты прав и интересов детей – это Великобритания.

В Великобритании несовершеннолетние граждане охраняются следующими регламентирующими документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Декларация прав ребенка;

- Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче их на воспитание и при усыновлении на национальном и международном уровнях, принятая резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 года;

- Закон о детях (Children Act), принятый Парламентом Великобритании в 1989 году и вступивший в силу в октябре 1991 года;

- Общие инструкции об устройстве детей (Arrangements for Placement of Children (General) Regulations), принятые в 1991 году;

- Правила устройства детей на фостерное воспитание (Foster Placement (Children) Regulations), принятые в 1991 году;

- Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания (UK National Standards for Foster care), утвержденные в 1999 году.

В Великобритании централизованная законодательная и административная система, однако местные органы власти в отдельных субъектах государства имеют ряд полномочий – в пределах своих территорий они могут действовать самостоятельно. На практике получается так, что каждый регион Соединенного Королевства может сам контролировать соблюдение прав и интересов несовершеннолетних граждан, а также разрабатывать стратегию по работе с неблагополучными семьями.

Тем не менее, на все субъекты Великобритании распространяются общие законы (в том числе и международные) – их мы представили выше.

Так, например, Закон о детях (Children Act) трактует, что за ребенка и все сферы его жизни до совершеннолетия в равной мере несут ответственность мать и отец. Однако один из биологических родителей (а их, как известно, в любом случае будет двое – даже если юридически признается только один) неизвестен, либо если пара не состоит в браке и отцовство второго родителя не признано (материнство не принять невозможно просто по биологическим причинам), то ответственность за ребенка может полностью перейти на одного родителя. Тогда родитель и ребенок переходят в особенную категорию семей: single-parent family (в буквальном переводе с английского языка – «семья с одиноким родителем»). Государство оказывает таким семьям дополнительную поддержку.

В законах Великобритании фигурирует такой термин, как «родительская ответственность» - она подразумевает, что все родительские права и обязанности имеют под собой законное основание. Даже самое простое и бытовое действие в семье закреплено законодательно (хотя, конечно, в обычной жизни никто об этом не задумывается, но вот в юридической практике к этому термину обращаются постоянно).

Термин «родительская ответственность» актуален не только для биологических матери и отца ребенка. Он может применяться к любому человеку, исполняющему родительские обязанности (опекуну, фостерному воспитателю, попечителю).

В нашей стране термин «фостерный родители/воспитатель» не используется, а вот для Великобритании это актуальная практика. Согласно ее законам, фостерный родитель (определение основано на термине «Foster care» - патронажное воспитание) – это тот, кто:

- 1). Несет за ребенка полную ответственность и обеспечивает его, но не является при этом биологическим отцом или матерью.

- 2). Заботится о ребенке, которого помещают в специальную семью для социальной реабилитации, восстановления и создания благополучных условий жизни.

3). Представитель социального учреждения, в котором находится ребенок после изъятия его из семьи (в этом случае опекуном несовершеннолетнего выступает государство).

Рассматривая иностранную практику защиты прав и интересов несовершеннолетних, вновь обратимся к примеру Соединенных Штатов Америки.

В США закон начинает защищать ребенка еще до того, как он появился на свет. Находящийся в утробе матери эмбрион – это уже будущий гражданин страны, и он уже имеет права. Разумеется, это действует не с первых дней беременности женщины – до определенного срока она имеет право сделать аборт, если в этом есть необходимость или она просто не хочет ребенка (недавно в штате Алабама попытались ограничить аборт, но это вызвало такой мощный шквал протестов, что закон пока так и не был принят). Тем не менее, в США запрещено прерывание беременности на поздних сроках. Когда плод уже полностью сформировался и практически готов к появлению на свет – он считается гражданином.

Интересный факт: в США дети получают свой первый гражданский паспорт с первых дней жизни. Это хорошо характеризует практику признания ребенка полноправным членом общества с самого рождения (в России первый документ, удостоверяющий личность, можно получить только в 14 лет).

Для каждого американца слово «права» имеет особое значение – население США верит в незыблемость права на национальном уровне. Поэтому такое нарушение прав детей, как семейное насилие – это настоящее преступление в общественных глазах (даже если ребенку не причиняются никакие физические травмы). В целом, американцы более чувствительны к соблюдению чужих прав и интересов (в том числе и детских), чем жители России. Если, например, в нашей стране жесткие методы воспитания (не наносящие серьезного ущерба физическому состоянию ребенка) – это часто встречающаяся практика, то в США такие действия со стороны родителей могут повлечь за собой уголовную ответственность.

Так, например, в Соединенных Штатах действует «Полицейский закон». Согласно его параграфу 29А, если мужчина применит насилие относительно своего ребенка и/или жены, то он в течение двух недель не сможет с ними контактировать. Это время дается ему на то, чтобы одуматься, и начать относиться к своей семье соответствующим образом (говоря на «американском языке» - соблюдать их права), ведь женщина и ребенок заведомо обладают более слабой позиции. Еще один пример – в большинстве штатов США есть закон, согласно которому каждый гражданин обязан сообщить в социальные органы о своих подозрениях относительно возможного насилия, применяемого в чужой семье к детям. Пройти мимо и решить, что это «не твоё дело» - запрещено на законодательном уровне. И если в России такие «доносы» воспринимаются неоднозначно, что в США это является инструментом по сохранению добропорядочного общества с устойчивыми нравственными ценностями.

В том случае, если родители-американцы разводятся, ребенок может общаться с ними обоим. Ни мать, ни отец (а учитывая современную гендерную политику – это может быть родитель №1 и родитель №2) не имеют права настраивать ребенка против второго родителя, хотя с помощью меры судебного запрета это можно обойти (разумеется, при наличии веских оснований, а не просто потому что «не хочу»). Как и в России, в США в большинстве случаев после развода ребенок остается жить с матерью.

В Соединенных Штатах есть такая уникальная практика, как «развод с родителями» или лишение родительских прав по инициативе самого ребенка. Несовершеннолетнее лицо (но ему к моменту обращения в органы власти обязательно должно уже исполниться 14 лет) может на законных основаниях перестать быть сыном/дочерью (а в современных реалиях половая принадлежность и вовсе может быть неопределенной) своих родителей. С момента такого «развода» он начинает представлять себя самостоятельно, хотя и не обладает всей полнотой прав до совершеннолетия. Подать такое заявление ребенок может в одностороннем порядке и суд его рассматривает без участия родителей, хотя обязательно их об этом уведомляет (родители также являются

на сам судебный процесс, где могут попытаться отстоять свои права, если полагают, что у ребенка нет причин для «развода» с ними). Иногда результатом такого процесса становится обретение несовершеннолетним лицом самостоятельности, иногда же ему удается сгладить конфликт с родителями и прийти к компромиссному решению и примирению. «Развестись» со своими родителями ребенок может в том случае, если они препятствуют соблюдению его интересов, если сам ребенок начинает службу в вооруженных силах или вступает в брак. Для того, чтобы суд удовлетворил его желание стать самостоятельным гражданином, у несовершеннолетнего должен быть постоянный официальный доход, который он сможет документально подтвердить (то есть, он должен доказать, что не нуждается в материальном обеспечении от родителей или кого-либо еще).

Активно защищаются права детей и в условиях школьного обучения в США. Учителя не могут применять какие-либо методы эмоционального насилия – иначе об этом быстро докладывают в социальные органы, и преподавателя просто лишают лицензии. Однако в России таких случаев очень много, и серьезно учителей никто не наказывает (хотя могут уволить из школы за «развращающие молодое поколение» фотографии в купальниках на личных аккаунтах). Особенно внимательно в школах США относятся к детям с тяжелыми заболеваниями и инвалидностью. Они получают образование абсолютно бесплатно, занимаются по индивидуальной программе, а преподаватели и директор учебного заведения берут на себя полную ответственность за безопасность, адаптацию и уровень образования, который будет получен таким ребенком.

Очень внимательно в школах США относятся к случаям притеснения несовершеннолетнего по половому, расовому, религиозному и другим признакам. Возможный «буллинг» (лучше всего к этому слову подходит русский аналог «травля») как со стороны учителей, так и со стороны учеников жестко пресекается.

Разумеется, ни о каких физических наказаниях в американских школах речи не идет. Преподавателям строго запрещается как-либо физически воздействовать на учеников, даже если это делается "во имя образования и блага ребенка". Школы поддерживают только мягкие и цивилизованные методы воспитания.

#### **Список использованных источников**

1. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 нояб. 1989 г.; вступила в силу для СССР 15 сент. 1990 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Курбанов Р. А. Краткий обзор положений об обеспечении прав детей в Конституции Российской Федерации и конституциях зарубежных стран // Экономика. Право. Общество. 2015. № 1 (1). С. 5.

3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи в российском и зарубежном законодательстве: сравнительно-правовой подход: монография. М.: Международный юридический институт, 2015. С.48.

4. Избранные конституции зарубежных стран / отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2012. С. 202.

5. Малыхина М. А. Некоторые вопросы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в зарубежных странах // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2 (32). С. 62.