

УДК 159.9

*Аблямитова Адиле Икремовна*

*Студент*

*4 курс кафедры «Психологии и педагогического образования»*

*Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф. Якубова*

*Россия, г. Симферополь*

**ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ-МУСУЛЬМАН, СТРОГО СОБЛЮДАЮЩИХ  
РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ**

*Аннотация.* В статье представлен анализ теоретического исследования особенности межличностных отношений подростков, воспитывающихся в семье, где соблюдают религиозные традиции.

*Ключевые слова.* Отношение, подросток, религия, воспитание, религиозные семьи.

*Annotation.* The article presents an analysis of the theoretical study of the features of interpersonal relationships of teenagers who are brought up in a family where religious traditions are observed.

*Keyword.* Attitude, teenager, religion, upbringing, religious families.

**Постановка проблемы.** Актуальность темы межличностных отношений обусловлена особым положением социального развития подростков, что служит поводом для изучения особенностей развития межличностных отношений. Как нам известно, в подростковом периоде формируются основы нравственности, социальные установки, выстраивается отношение к окружающему миру и самому себе. Также, в подростковом возрасте складываются характерные черты личности и основные формы межличностного взаимодействия. Все перечисленные качества развиваются в процессе взаимодействия ребёнка с

окружающим миром. Коммуникация имеет большую роль в формировании самосознания человека. [1]

**Целью данной статьи является:** Выявление особенностей межличностной коммуникации подростков, воспитывающихся в семьях, где соблюдаются религиозные традиции.

### **Изложение основного материала**

Всем нам известно, что религия Ислам имеет большую значимость в религиозной жизни нынешней Российской Федерации. Данная конфессия является одной из традиционной. Концепция Ислама формирует установку на полноценное повиновение Воле Бога. Когда на чаше весов ставятся религиозные нормы и человеческие, то выбор будет сделан на первый вариант.

В мусульманских семьях доминируют основы и значения общности. Демонстрацию данной концепции можно наблюдать в процессе воспитания, который, помимо собственной семьи, распространяется в кругу близких семьи, соседей, общественности, родственников. Разрешение вопросов даже личного характера происходит с помощью совещания и влияния мнения окружающих лиц.

Религиозные семьи имеют предопределяющие ценности, такие как субординация во взаимодействии, строгое соблюдение обрядов, единство в кругу семьи, патриархальный вид семейной жизни. Совокупность данных факторов приводит к укоренению родственных отношений, непрерывную связь нескольких поколений в семье.[5]

Воспитание в мусульманских семьях отличается от семей европейского порядка. Воспитательный процесс подвергается формированию нескольких факторов, таких как унаследование подрастающим поколением социального опыта, становление в личности совестливости, морально-этических норм поведения, поддержка в тонусе мыслительный процесс и физическое состояние тела. Отличительным фактом является возложение ответственности на детей за состояние здоровья родителей. Обычно, проживать и заботиться о родителях предстоит младшему сыну мусульманской

семьи. В случае отказа ребенка от совместного проживания это может привести к низкому положению семьи в социальной иерархии, формированию безответственного образа личности в глазах общественности. [1]

Подростки, проживающие в ассимилирующем обществе, наблюдают за жизнью ровесников, которая отличается от их уклада. В жизни европеизированных ровесников нет такого строго морально-этического порядка, который требуют от мусульманского ребенка. В период отрочества, когда всё неизвестное и запрещенное является маяком интереса юношей, нередко, они вовлекаются в недопустимые семейными нормами ситуации. Данный аспект имеет большое влияние на становление личности подростка. Когда он видит, что уклад жизни и понятия норм и морали могут отличаться – в нем пробудится внутриличностный конфликт, что может привести к затрудненным межличностным отношениям с окружающей средой, в том числе, и родителями. [3]

В основном, восточная семья имеет патриархальный уклад семейной жизни, то порой, такого рода авторитарность оказывает негативное воздействие на развитие ребенка. Те перечисленные факторы воспитания в мусульманской семье могут проявиться не в позитивных качествах личности, а наоборот, фальсифицированных. Из-за страха быть непонятым и осужденным главой семьи и его членов, подросток может скрывать свои переживания и личностные трагедии, тем самым не показывая истинность эмоций взрослым. Для родителей он может играть роль «правильного ребенка», в то время, как за стенами дома, в комфортной для него компании, он может отказаться от данного образа и позволять себе другие нормы поведения. [4]

В связи с этим, воспитание в мусульманской семье, как и европеизированной, требует внимания от родителей и изучения вопроса о становлении личности ребенка. Дом и семья является одним из основных и важнейших факторов формирования индивидуального развития ребенка. Поэтому, юношам важно иметь дома благоприятную обстановку, где ему

оказывают поддержку, заботу, внимание и любовь, что приведет к полноценному становлению личности и ее гармонизации. [2]

### **Список использованных источников**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 363 с.
2. Бедельбаева Х.Т. Влияние общения на избирательное отношение детей к социальным и несоциальным сигналам. Новые исследования в психологии. - М.: Генезис, 2005. - 205 с.
3. Олайвола, Р. О. (1993) Межличностное общение, человеческое взаимодействие и социальные отношения в исламе. Олайвола Р.О. (1993) межличностная коммуникация, взаимодействие людей и общественные отношения в Исламе. Африканский Совет по коммуникационному образованию, Том II. 7, No. 3
4. Фельдштейн Д.И. Психология современного подростка. - М.: Знание, 1987. - 381 с.
5. Хофстеде Г., 2001. Последствия культуры. Сравнение ценностей, поведения, учреждений и организаций в разных странах. Шалфей, Тысяча Дубов, Калифорния