

*Анкудинова В.А.
магистрант,
3 курс, факультет «Исторический»,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
Россия, г. Армавир*

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ 1990-2000-Х
ГГ.**

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме патриотического воспитания в России в 1990-2000-х гг. Также статья показывает, что патриотическое воспитание является неотъемлемой частью государственной молодежной политики. Статья раскрывает те проблемы, с которыми столкнулось руководство страны после распада СССР в части патриотического воспитания молодежи. Кроме этого были перечислены те мероприятия, которые проводили различные молодежные объединения для развития патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** патриотизм, объединение, гражданин, Российский Союз Молодежи, Поисковое движение России, военно-патриотическое воспитание.*

***Abstract.** The article is devoted to the problem of patriotic education in Russia in the 1990s-2000s. The article also shows that patriotic education is an integral part of state youth policy. The article reveals the problems that the country's leadership faced after the collapse of the USSR in terms of the patriotic education of youth. In addition, the activities were listed, which were carried out by various youth associations for the development of patriotic education.*

Key words: patriotism, association, citizen, Russian Youth Union, Search movement of Russia, military-patriotic education.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью государственной молодежной политики, так как она закладывает фундамент для воспитания полноценного гражданина и патриота своей Родины. Что же такое патриотическое воспитание?

Патриотическое воспитание – это регулярная работа, направленная на формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания и чувства любви и гордости к своему Отечеству, а также готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей, предусмотренных Конституцией по защите интересов Родины.

Важно отметить, что хронологические рамки работы приходится на один из самых сложных периодов истории страны, так как старая идеология уже не подходила для нового строя, который начинал формироваться.

В период перехода на демократические рельсы прежние ценности и нормы политического поведения утратили свое значение. В это время происходил разрыв с прошлым и формирования нового демократического сознания.

Происходила переориентация школьной программы. Отныне школа не ставила своей целью всестороннее воспитание, оставив за собой только функцию просвещения¹. Как результат, прежняя система социализации в течение нескольких лет сошла на нет.

Особо следует выделить и тот факт, что в данный временной промежуток не был четко оформлен федеральный орган, курирующий молодежную политику государства. В мае 2008 года Государственный комитет Российской Федерации по делам молодёжи преобразовался согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 29 мая

¹ Тарасова И.В. Общеобразовательная школа как институт политической социализации в России в 1990-х годах // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 декабря, 2015 г., г. Пермь): в 5 ч. Ч. 5 – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 77-83.

2008 г. №409² в Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь). Деятельность образованного органа регламентировалась Положением «О Федеральном агентстве по делам молодёжи», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409³.

Однако нельзя говорить, что патриотическое воспитание в России в 1990-2000-ые гг не происходило совсем. Российский Союз Молодежи, занявший место ВЛКСМ после распада СССР. Одним из крупных мероприятий был Первый международный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь», организованный по инициативе трех лидеров молодежных объединений России, Латвии и Беларуси. Данное мероприятие собрало молодежь трех стран в месте встреч ветеранов-участников партизанского движения в годы войны против немецко-фашистских захватчиков на границе трех государств. Данный молодежный лагерь действует и сейчас, собирая молодежь трех стран (России, Латвии и Беларуси) у Кургана Дружбы.

В период 1990-2000-х гг происходил процесс формирования молодежных движений и объединений, которые объединяли молодежь по их интересам. В сфере патриотического воспитания одним из таких движений были поисковые отряды. Данное объединение начинает свою историю в 1988 году в г. Калуге, где прошел 1-ый Всесоюзный сбор представителей поисковых отрядов⁴. Официальный старт поисковому движению в СССР был дан с созданием Всесоюзного координационного совета поисковых отрядов. В истории современной России 14 января 1993 года выходит закон РФ №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»⁵. В статье 8 пояснялась поисковая работа и ее

² Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. №409. [Электронный ресурс] <https://fadm.gov.ru/agency/docs/position> (дата обращения: 05 декабря 2020.).

³ Там же

⁴ Щербаков В.Л. Поисковое движение России – проблемы на равном месте. Независимое военное обозрение. [Электронный ресурс] // URL: https://nvo.ng.ru/realty/2013-04-19/1_poiskoviki.html (дата обращения: 10 декабря 2020.).

⁵ Закон РФ от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/1583840/> (дата обращения: 15 декабря 2020.).

организация, а также было прописано о запрете проводить ее в порядке самостоятельной инициативы. По инициативе председателя правления Союза поисковых отрядов Юрий Смирнов 11 марта 2013 года обратился в Администрацию Президента России с предложением организовать общероссийский слёта представителей поисковых отрядов⁶, который прошёл в Калуге с 12 по 14 апреля 2013 года. На данном мероприятии было принято решение о создании Поискового Движения России.

На рубеже 1990-х – 2000-х гг., стремясь преодолеть негативные последствия проводимых в стране реформ, руководство страны сформулировало новую задачу формирования национально ориентированного мировоззрения, патриотического сознания и высоких духовных потребностей молодежи. Однако, не всегда задача военно-патриотического воспитания решалась успешно. Положение начало стабилизироваться только к концу 1990-х гг. Особую роль в данном процессе играло принятие ряда документов, таких как Указы Президента РФ о Российской оборонной спортивно-технической организации, Федеральный закон РФ об общественных объединениях и другие нормативно-правовые акты⁷.

Системы органов, занимающихся физической подготовкой граждан к защите Родины, включали в себя заинтересованных государственных органов управления, организации и ведомства (Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту, Министерство образования и науки РФ, Министерство обороны, МВД, МЧС, ФСБ, Министерство здравоохранения и социальной защиты РФ). Это общественные спортивные организации, различные объединения, союзы, ассоциации, клубы.

⁶ Щербаков В.Л. Поисковое движение России – проблемы на равном месте. Независимое военное обозрение. [Электронный ресурс] // URL: https://nvo.ng.ru/realty/2013-04-19/1_poiskoviki.html (дата обращения: 10 декабря 2020.).

⁷ Указ Президента РФ от 23 июля 1993 г. № 1053 «О деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации». [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/1587042/#ixzz6gnAMz8vW> (дата обращения: 10 декабря 2020.).

К концу 1990-х – началу 2000-х годов отношение к теме патриотизма претерпело серьезные изменения, которые выразились в принятии ряда регламентирующих документов. Государство стало уделять особое внимание теме патриотизма и открыто заявило о своей заинтересованности в формировании граждан начиная со школьной скамьи. Все это существенно дополнило содержание политической социализации школьников и изменило характер самого процесса.

Использованные источники:

1. Закон РФ от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/1583840/> (дата обращения: 15 декабря 2020.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. №409. [Электронный ресурс] <https://fadm.gov.ru/agency/docs/position> (дата обращения: 05 декабря 2020.)
3. Тарасова И.В. Общеобразовательная школа как институт политической социализации в России в 1990-х годах // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 декабря, 2015 г., г. Пермь): в 5 ч. Ч. 5 – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 77-83.
4. Указ Президента РФ от 23 июля 1993 г. № 1053 «О деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации». [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/1587042/#ixzz6gnAMz8vW> (дата обращения: 10 декабря 2020.).
5. Щербаков В.Л. Поисковое движение России – проблемы на равном месте. Независимое военное обозрение. [Электронный ресурс] // URL: https://nvo.ng.ru/realty/2013-04-19/1_poiskoviki.html (дата обращения: 10 декабря 2020.).

