

*Чувардин Г. С.,
доктор исторических наук, доцент,
доцент кафедры истории России,
Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
Россия, г.Орел
Ковалев Дмитрий Дмитриевич,
магистрант,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г.Орел*

ПЕРВЫЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Статья посвящена изменением образовательного процесса на фоне сложившихся условий в современной системе военного образования в стране. Основная цель данной статьи является изучение становления военно-патриотического образования в России.

Ключевые слова: Кадетский корпус, военное образование, учебное заведение, воспитанники, кадет.

The relevance of the article is determined by the change in the educational process against the background of the current conditions in the modern system of military education in the country. The main purpose of this article is to study the formation of military-patriotic education in Russia.

Keywords: Cadet corps, military education, educational institution, pupils, cadet.

На сегодняшний день существует большое количество различных учебных заведений, но среди них стоит выделить кадетские классы или же кадетские школы, а так же корпуса. Конечно, большинство людей идущие в такие учебные заведения, прекрасно знают историю их становления и значение в системе патриотического воспитания, но люди далекие от этого, даже представить не могут, что в основе этих заведений лежат вековые традиции, которые прошли испытания временем. Поэтому изучение истории кадетского образования в нашей стране представляет особый интерес. В этой области работают многие

исследователи, среди которых можно выделить Т. И. Буковскую[1], А. Г. Бартоломееву[2], В. Н.Миронову[3]. Большое внимание следует уделить созданию этих учебных заведений в XVIII веке.

Благодаря большому количеству достоверных источников можно проследить всю историю развития этих институтов. В руках исследователей находятся источники разных значений и типов, в том числе и императорские указы, которые обычно сопровождали наиболее значимые события кадетских учреждений. Также не стоит забывать о значительном количестве материала за XIX и начало XX веков. В 1832 году была опубликована краткая история Первого кадетского корпуса, составленная бывшим учеником Александра Висковатова:" Первому кадетскому корпусу, а именно его формированию, была посвящена книга П. Ф. Лузанов, который был его учеником, книга вышла в свет в 1907 году. Книга вышла под названием «Сухопутный шляхетский кадетский корпус при графе Минихе: Исторический очерк» [5].

29 июля 1731 года императрица Анна Иоанновна издала указ об образовании нового учебного заведения, получившего название Кадетского корпуса [6].

Новое учебное заведение стало домом для кадетов. Во французском языке это слово означает «младший».

Императорская семья поддерживала кадетов на протяжении всего своего правления. Домовая церковь кадетского корпуса была освещена по указу императрицы Елизаветы.

Дети дворян проходили обучение начиная с пяти лет и завершали его лишь спустя пятнадцать лет, где их обучали военному и светскому ремеслу. Так же по указу императрицы Анны Иоанновны изучали: чтение, письмо, закон Божий, арифметику, геометрию, географию, танцы и иностранные языки. Кроме этого кадеты изучали столярное ремесло.

Серьезные изменения в жизни кадетов и учебного заведения произошли, когда его руководителем стал Михаил Кутузов. Кутузов привнес несколько новых элементов, таких как военную дисциплину, а так же уроки по тактике и военной

истории. К обучающимся кадетского корпуса Михаил Илларионович Кутузов относился как к солдатам регулярной армии Российской империи.

Весомые преобразования в армии начались еще в начале правления Петра Алексеевича и для этой армии необходимы были офицеры. Первые идеи о создании учебного заведения для подготовки профессиональных кадров возникли еще во время правления Петра Великого, но реализовать их удалось лишь при императрице Елизавете. Первым руководителем и основателем кадетского корпуса был граф Миних, один из самых выдающихся политических и военных деятелей при Анне Иоанновне, не смотря на свое немецкое происхождение, он смог достигнуть небывалых высот в своей сфере. Решение о создании корпуса в стенах дворца князя Меншикова, сосланного в Сибирь, где он и скончался.

Помещения дворца подходили для нужд корпуса, но парадная дверь, вестибюль и пять комнат второго этажа, в которых жил хозяин Дворца, не были тронуты. Они сохранились в том же виде и в том же положении, что и во времена Петра I. 17 февраля 1732 года состоялось открытие корпуса. Собрались пятьдесят шесть подростков из "почетных фамилий" благородного происхождения, из российских и зарубежных семей. Шесть месяцев спустя их было уже больше трехсот. Сначала кадеты жили и учились в Меншиковском дворце. Но вскоре Дворец стал тесен, и вдоль линии, которая стала называться Кадетской, было построено несколько зданий для размещения жилых и учебных помещений. Теперь это дома под номерами 1, 3, 5 по линии Конгресса. Во дворце была Корпусная церковь, канцелярия, где жили некоторые учителя, сохранились комнаты князя Меншикова, и был музей истории Кадетского корпуса.

Еще при князе Меншикове за дворцом был разбит большой роскошный сад, который по красоте мог соперничать с Летним садом. В саду было несколько аллей, оранжереи, пещеры, статуи, цветочные клумбы и четыре пруда. Весь сад был разделен между кадетскими группами для прогулок и окружен каменным забором, который был весь расписан поучительными изречениями на русском языке, а также так была написана хронология исторических событий, которые изучали во всех классах. По воскресеньям в садах кадетов можно было гулять

всем жителям города, " кои прилично одетым". Площадь примыкала к саду для занятий по военному делу. В 1898 году на этой площади состоялся первый футбольный матч, с которого началась история российского футбола. На территории корпуса был построен манеж для занятий верховой ездой, а также кирпичный дом для игры в мяч – первое крытое спортивное сооружение в России. Этот дом сохранился и сейчас находится на территории университета. Со стороны Кадетской линии во дворе было построено специальное здание лазарета, в здании также находилась его аптека. Это был целый комплекс зданий Первого кадетского корпуса, кадетский городок на набережной Васильевского острова.

Еще во времена князя Меншикова в Дворцовом саду в 1713 году была построена небольшая мазанковская церковь Воскресения Словущего. Его стройная колокольня заметно выделялась среди немногочисленных зданий Васильевского острова. По воспоминаниям современников, эта церковь была прекрасна внутри, а снаружи проста, что прекрасно соответствовало уже забытой древнерусской пословице "будь как храм – прост снаружи, богат внутри". Эта церковь на момент основания Кадетского корпуса была уже обветшалой и была снесена за два года до основания Корпуса. Во дворце была еще одна церковь во имя Благовещения Пресвятой Богородицы, но она была слишком мала. Для кадетского храма был приспособлен Большой зал дворца, с которым были соединены смежные помещения, а в 1744 году церковь была освящена во имя Рождества Иоанна Предтечи. Эта церковь была при корпусе до революции. На стенах храма висели Мемориальные доски с именами погибших в боях выпускников корпуса. Для кадетов лютеранского вероисповедания в одном из залов Дворца была устроена небольшая церковь.

18 ноября 1731 года был утвержден Устав кадетского корпуса [7]. Бумага также обосновывала причину расположения здания в Петербурге, оправдывая его уровнем материальной, научно-технической базы.

Так что число студентов было заранее установлено, должно быть не более 200 человек и 150 из них должны быть русского происхождения, а остальные 50-Ливонского или эстонского происхождения.

Устав корпуса в какой-то степени определял программу обучения курсантов, а также предрассудки в патриотическом воспитании. Было четыре класса, два из которых были младшими и изучали общие предметы, а в старших классах изучали несколько военных дисциплин. В окончательном классе студенты были разделены в соответствии с их способностями. В уставе указывалось, "кто в предыдущих классах проявлял больше способностей, усердия и прежде всего понятий, таких как в укреплении, артиллерии, кавалерии, пехоте или гражданстве, все они были выдвинуты для рассмотрения" [8].

Для того чтобы следить за уровнем успеваемости кадетов, были введены экзамены, по их результатам принималось решение «о повышении в классах или о произведении из высшего класса в означенные чины» [9].

П. Ф. Лузанов, анализируя состав первых воспитанников Кадетского корпуса, писал, что 17 февраля 1732 года, когда произошло его открытие, в нем обучалось 30 человек. Но уже в июне того же года в корпусе насчитывалось 223 русских кадета, 27 эстляндских, 16 лифляндских и 16 детей иностранных офицеров, находившихся на русской службе, всего 282 кадета. В то же время общими для всех в программе обучения были только военные учения. Большое количество курсантов изучали немецкий язык (163) и арифметику (110), но геометрию изучали только 19 человек, географию - 39, латынь - 64, французский - 91, рисование - 22, "танцы" - 40, фехтование - 45, верховую езду - 24.

Большое количество первых учеников Кадетского корпуса были старше двадцати лет и часто не владели ни наукой, ни грамматикой.

Это были далеко не все проблемы учебного заведения. Кадетскому корпусу не хватало учебников, учебников, но и преподавательского состава. Часто кадеты обучали самых способных учеников.

Из этого можно сказать, что кадетский корпус не мог похвастаться своими первыми выпускниками. По словам П. Ф. Лузанова, из трехсот восемнадцати курсантов, которые были освобождены при графе Минихе, и он был генеральным

директором корпуса на протяжении всего царствования императрицы Анны Иоанновны, умершей 17 октября 1740 года, " достигли чинов: генерал-начальник и полный частный советник семь, генерал-лейтенант и частный советник девять, генерал-майор и полный государственный советник девять и полковник семь... Наконец из курсантов Миниховского вышли два полевых Маршала: граф Румянцев и князь Прозоровский."

Важнейшим этапом первого кадетского корпуса стал период царствования Екатерины II. Его целью было изменение системы образования в стране. В 1765 году Екатерина II приняла кадетский корпус, а новым начальником стал И. И. Бетский. Позже он разработал новый устав, который почти кардинально изменила структуру учебного заведения. Вместо ранее принятого деления на роты курсанты теперь делились на пять возрастов. При этом важно было начинать прием с возраста 5-6 лет. Утверждалось, что с раннего возраста можно было обеспечить образование достойное образование. В первый возраст входили дети от 5-6 до 9 лет, второй - с 9 до 12, третий-с 12 до 15, четвертый - с 15 до 18, пятый-с 18 до 21. Таким образом, студентам кадетского корпуса пришлось пробыть в нем 15 лет.

Кадетское образование в Российской империи столкнулось с большими проблемами, одна из которых была в том, чтобы стать источником патриотически настроенных людей, которые не равнодушны к судьбе своей Родины, а также отстранить иностранцев от самых высших воинских чинов.

Военное образование в России прошло тернистый путь, но задачи, поставленные при создании первого кадетского корпуса, были выполнены.

Использованные источники

- 1.Буковская Т.И. Кадетские корпуса: История, этапы становления и развития военного образования в России: дис. канд. ист. наук. СПб., 2003.
2. Лузанов П. Указ. соч. С. 30-31.
- 3.Лузанов П. Указ. соч. С. 72.

4.О напечатании и обнародовании нового Устава Кадетскому сухопутному корпусу... С. 963.