

*Хурамшинова Милена Мировна,
студентка института права БашГУ
Научный руководитель
к.ю.н., доц. Козырева Ирина Евгеньевна*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** в статье раскрываются психологические особенности допроса несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** психология, психологические особенности, психология уголовного судопроизводства, несовершеннолетний, допрос, следственное действие, участие педагога.*

***Abstract:** the article reveals the psychological features of the interrogation of minors.*

***Keywords:** psychology, psychological features, psychology of criminal proceedings, minor, interrogation, investigative action, teacher's participation.*

В данной работе будут исследованы психологические особенности допроса несовершеннолетних. Также будет изучена специфика психологии малолетних лиц.

Психологическими особенностями деятельности являются такие особенности, которые с одной стороны предъявляют определенные требования к личности, с другой – оказывают влияние на личность [1].

Данная тема является очень актуальной, интересной и познавательной. Уникальность данной темы объясняется тем, что допрос несовершеннолетних лиц обладает специфическими свойствами. Главная особенность данного следственного действия заключается в психологии малолетних лиц.

Как правило, несовершеннолетними признаются лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста. Это связано с тем, что лицо, которому исполняется восемнадцать лет, приобретает признаки умственного развития,

присущие взрослым лицам. Можно сказать, что с достижением данного возраста происходит процесс перехода от стадии юности к стадии молодости.

Психическое состояние, так же как и устойчивые особенности характера и личности потерпевшего, правонарушителя, свидетеля, развиваются и протекают не иначе, как подчиняясь общепсихологическим и психофизиологическим законам [2].

Безусловно, в жизни человека бывают разные эмоциональные состояния. Не всегда люди бывают радостными, и не всегда они бывают грустными. В этом проявляется психологическая особенность эмоционального состояния. Данное эмоциональное состояние является наиболее уникальной у несовершеннолетних лиц. Это обстоятельство связано с возрастом.

В уголовно-процессуальном праве наиболее интересными и познавательными являются следственные действия с участием несовершеннолетних лиц. Это связано с психологическими особенностями малолетних лиц. Данное обстоятельство означает то, что следователь должен очень тщательно и ответственно отнестись к проведению данного следственного действия. Таким уникальным следственным действием является допрос несовершеннолетних.

Разумеется, допрос с участием малолетних лиц отличается от допроса с участием совершеннолетних лиц. Это связано с возрастом и умственным развитием лиц. Как нам известно, человек совершенствуется в процессе своей жизнедеятельности. Именно незначительный жизненный опыт является одним из главных условий специфики проведения допроса несовершеннолетних лиц. Так, например, совершеннолетнее лицо вполне самостоятельно может участвовать в процессе данного следственного действия. А вот при участии несовершеннолетнего лица, не достигшего возраста шестнадцати лет, обязательно участие педагога или психолога. Однако при допросе несовершеннолетнего лица, достигшего шестнадцатилетнего возраста, но страдающего психическим расстройством

или отставанием в психическом развитии, обязательно участие педагога или психолога.

Именно специфика мышления и особенности психического развития являются основными уникальными признаками допроса несовершеннолетних лиц.

При проведении допроса несовершеннолетних применяется различная методика. Это связано с тем, что психика детей и подростков отличается от психики совершеннолетних лиц. Так, например, несовершеннолетним лицам присущи: повышенная эмоциональность, наивность, склонность к фантазированию, приукрашивание речи (преувеличение или преуменьшение тех или иных событий) и т.д. Безусловно, данными признаками могут обладать и люди совершеннолетнего возраста. Всё это требует от следователя наличия психологических знаний, так как от установления положительного эмоционального контакта и создания доброжелательной атмосферы зависит результат проведения данного следственного действия.

Разные периоды совершенствования детей и подростков характеризуются различными степенями доступности для их постижения явлений внешнего мира, и от этого зависит их способность воспроизводить воспринятое в ходе допроса.

Я думаю, при проведении допроса несовершеннолетнего лица следователю необходимо отчетливо объяснить о важности данного следственного действия и достоверности информации.

Участие педагога или психолога является очень важным обстоятельством. Так, например, при участии педагога несовершеннолетнее лицо начинает чувствовать себя более комфортно. Это связано с тем, что малолетние лица привыкают к педагогу в школе. Успех психолога заключается в многолетнем стаже работы с несовершеннолетними лицами. Так при участии психолога несовершеннолетнее лицо может перестать волноваться и начать искренно рассказывать необходимую информацию. По закону при проведении допроса несовершеннолетних, не достигших

шестнадцатилетнего возраста, обязательно участие педагога или психолога. При допросе несовершеннолетних лиц, достигших возраста шестнадцати лет, вопрос об участии педагога или психолога решается следователем. Зачастую именно участие педагога или психолога помогает успешно провести данное следственное действие.

Психологические особенности несовершеннолетних 14-15 лет и 16-18 лет значительно отличаются. Так, например, процесс мышления и особенности психологии несовершеннолетних 16-18 лет во многом сходятся с психологией совершеннолетних лиц. Подростки данного возраста достаточно чётко осознают необходимость серьезности при проведении допроса. Также несовершеннолетние данного возраста более самостоятельны. А вот, например, несовершеннолетние 14-15 лет ещё психологически являются детьми. Несовершеннолетних данного возраста нельзя назвать очень серьезными и самостоятельными. Думаю, именно по этой причине участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетних лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста, является обязательным.

Различия психологических особенностей несовершеннолетних 14-15 лет и 16-18 лет заключаются в социальных ролях, потребностях и в сфере жизнедеятельности. Как правило, несовершеннолетнее лицо 14-15 лет является школьником. Соответственно данные лица выполняют социальную роль учащихся школ. А несовершеннолетние лица 16-18 лет могут являться студентами среднего профессионального образования. В данной ситуации подростки выполняют социальную роль студентов. Потребности данных лиц также будут отличаться.

Необходимость повышения правовой защиты несовершеннолетнего объясняется особенностями его психофизиологического и социального развития [3].

На стадии подготовки к допросу несовершеннолетнего лица, следователю рекомендуется получить определенные сведения, которые являются значительными для данного следственного действия. К таким

сведениям можно отнести: 1) условия жизни и воспитание; 2) уровень психического развития; 3) эмоционального состояние несовершеннолетнего лица после события преступления; 4) рассказывало ли несовершеннолетнее лицо кому-нибудь про событие преступления; 5) знают ли родители несовершеннолетнего лица о событии преступления. Безусловно, данный перечень не является исчерпывающим. Думаю, эти пять сведений являются наиболее значительными для проведения допроса несовершеннолетнего лица.

Можно сказать, что допрос несовершеннолетних лиц осуществляется на основании принципа законности. Это означает то, что данное следственное действие должно осуществляться согласно уголовно-процессуальному кодексу. Также это означает то, что малолетнее лицо обладает определенными законными правами и обязанностями. Большое количество прав как раз таки является отличительной особенностью проведения следственного действия с участием малолетнего лица.

К особенности проведения допроса несовершеннолетних свидетелей относится участие законного представителя. Данное лицо вправе участвовать в проведении данного следственного действия в связи со спецификой психики и мышления несовершеннолетнего лица. Однако законному представителю может быть запрещено участвовать при допросе, если следователь посчитает, что его участие отразится на показаниях несовершеннолетнего лица. В данном случае по усмотрению следователя может быть приглашен другой законный представитель.

Таким образом, принцип законности является общим по отношению ко всем остальным принципам уголовного судопроизводства, которые представляют собой различные выражения принципа законности [4].

Особенным обстоятельством является место проведения допроса несовершеннолетнего лица. В отличие от допроса совершеннолетних, допрос малолетних лиц может проводиться в благоприятных для допрашиваемого условиях. Это связано со спецификой психологии несовершеннолетних лиц. Малолетние адаптируются к новым и незнакомым местностям дольше. При

допросе несовершеннолетних лиц принимает участие преподаватель. Данное правило является обязательным для данного вида следственного действия.

При допросе несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого, не достигших возраста 16 лет или достигших данного возраста, но страдающих психическим расстройством или отстающих в психическом развитии, также обязательно участие преподавателя либо психолога. В подобных ситуациях не излишним будет приглашение патопсихолога, а возможно и психиатра - экспертов в сфере пограничных расстройств психики.

Перед допросом свидетели, не достигшие 16 лет, не предупреждаются об ответственности за несогласие от дачи показаний и за дачу заведомо фальшивых показаний. Им просто разъясняется обязательство честно повествовать все известное по делу. Допрос несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 18 лет, может быть по определению (постановлению) суда проведен в отсутствие подсудимого. Подобный порядок, направленный на то, чтобы как можно меньше нанести ущерб психике несовершеннолетнего подсудимого, учтен и во время изучения в суде обстоятельств, которые могут негативно воздействовать на него.

Рекомендуется начинать диалог с преподавателем и постепенно переходить к разговору с несовершеннолетним лицом. Данное обстоятельство связано с тем, что ребёнок может начать волноваться и рассказывать обстоятельства дела не по порядку и со значительными искажениями действительности. Именно поэтому рекомендуется сформировать доброжелательный и положительный эмоциональный контакт, чтобы не возникло подобное волнение. Как правило, начало допроса несовершеннолетних лиц значительно отличается от дальнейшего продолжения допроса. Это связано с тем, что начало следственного действия с участием малолетних лиц зачастую сопровождается переживанием детей. Обычно, при формировании положительного эмоционального контакта, несовершеннолетний привыкает к диалогу и перестает волноваться. При

проведении данного следственного действия необходимо устранить стрессовую атмосферу.

Стресс – состояние длительно переживаемой эмоции тревоги или страха, приводящее к сильному психическому напряжению и в результате к перестройке всех психических и физических систем [5].

Во время допроса несовершеннолетних лиц крайне важно создать интересный и познавательный диалог. Это связано с тем, что внимание малолетних лиц акцентируется на увлекательных вещах. Например, при формировании грустной атмосферы несовершеннолетний не будет вовлечен в процесс диалога с интересом. Рекомендуется сказать, малолетнему лицу, в отношении которого проводится допрос, о том, что информация, которую он в дальнейшем время будет повествовать, обладает значительной важностью.

Следователю рекомендуется в начале допроса установить положительный эмоциональный контакт и создать доброжелательную атмосферу. Затем следователю необходимо объяснить несовершеннолетнему лицу о важности правдивых показаний. После следователю рекомендуется постепенно переходить к допросу. Вопросы должны переходить от легких к сложным. Очень важным обстоятельством является предоставление возможности подробно рассказывать несовершеннолетнему лицу основную информацию. Очень часто несовершеннолетние лица начинают искренне рассказывать основную информацию, когда допрос в разумных пределах переходит к диалогу, а не просто к вопросам и ответам. В данной ситуации очень важно, чтобы у несовершеннолетнего лица возник интерес к данному следственному действию и чтобы данное лицо осознало значимость своих показаний для дальнейшего расследования по делу.

Допрос несовершеннолетних должен продолжаться разумное время. Если для совершеннолетних лиц установлено одно время проведения допроса, то для несовершеннолетних лиц устанавливается немного сокращенное время. Это связано с психологическими особенностями малолетних лиц. К ним относятся: быстрая утомляемость, специфика внимательности и т.д.

Если за данное время не все получилось выяснить, подобает сделать перерыв в допросе. Более того, в законе специально указано, что допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых вообще не может длиться без перерыва более двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день.

Таким образом, как выяснилось в процессе работы, допрос несовершеннолетних лиц обладает целым рядом особенностей. Уникальность данного следственного действия с участием малолетних лиц заключается в специфике психологии несовершеннолетних. Также к особенностям допроса несовершеннолетних лиц можно отнести участие педагога. Вообще правовой статус несовершеннолетних лиц является уникальным. В науке данный вопрос о психологических особенностях допроса несовершеннолетних являлся, является и, вероятно, будет актуальным в дальнейшем время.

Библиографический список:

1. Шабалин О.М. Юридическая психология: Учебно-методическое пособие. Пермь, 2020. С. 23.
2. Собольников В.В. Юридическая психология: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2019. С. 17.

3. Кутуев Э.К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России; Фонд «Университет», 2019. С. 490.

4. Бастрыкин А.И., Усачев А.А. Уголовный процесс: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 42.

5. Морозова, Ю.В. Юридическая психология: Учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. С. 45.