

Обивалина Мария Сергеевна

Ст .преподаватель кафедры ТиМ Гандбола РГУФКСМиТ, г. Москва

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

Аннотация. В статье рассмотрена соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки гандболистов специальной олимпиады.

Ключевые слова: олимпиада, спортивная подготовка гандболистов, соревновательная деятельность.

Annotation. The article considers competitive activity in the system of sports training of Special Olympics handball players.

Keywords: Olympiad, sports training of handball players, competitive activity.

Исследуя соревновательную деятельность в системе спортивной подготовки гандболистов Специальной Олимпиады, необходимо, прежде всего, остановиться на истории развития Специальной Олимпиады в России.

«Специальная Олимпиада России» - общественная благотворительная организация, развивающая спортивные программы для детей-инвалидов с нарушениями интеллекта с целью их реабилитации, адаптации и интеграции в обществе [20].

Аккредитована «Специальная Олимпиада России» международной организацией «Специальная Олимпиада», которая объединяет 160 стран мира и является самой в мире большой программой по круглогодичным тренировкам и организации соревнований для людей с нарушением интеллекта, как детей, так и взрослых. На сегодняшний день в движении Специальной Олимпиады принимают участие 5,5 млн спортсменов с

особенностями развития со всего мирового сообщества.

Одной из самых крупных национальных программ во всемирном движении выступает Специальная Олимпиада России, которая является четвертой по численности из национальных программ Special Olympics во всем мире. Миссия Специальная Олимпиада России заключается во внесении вклада в развитие инклюзивного общества, предоставлении людям с ограничениями интеллектуального развития равных возможностей для демонстрации своих спортивных талантов и навыков, а людям без ограничений - возможности познакомиться и стать частью спортивного движения и инклюзивной культуры в целом.

Специальное Олимпийское движение в России развивается с 1990 г. Самостоятельной организацией «Специальная Олимпиада России» становится 16 сентября 1999 г., в это время Министерство Юстиции РФ зарегистрировало ее как Общероссийскую общественную благотворительную организацию помощи инвалидам с умственной отсталостью. В том же 1999 г. она была аккредитована во Всемирном движении «Специальная Олимпиада» и была признана им в качестве единственной организации на территории России, которая имеет право использовать символику, участвовать в международных соревнованиях и пользоваться материальной поддержкой [20].

Специальная Олимпиада, как и основные олимпийские игры, имеет свою атрибутику - гимн, флаг и логотип (Рисунок 1).



Рисунок 1 - Логотип Специальной Олимпиады

В настоящее время в 63 региональных отделениях рассматриваемого спортивного движения занимаются 254 тыс. спортсменов, а в командах по всей стране - 1892 тренера, 3524 волонтера.

Территориальные отделения Специальной Олимпиады работают во всех российских федеральных округах. При этом, необходимо отметить, что в уральском, северо-западном и сибирском федеральных округах территориальное отделение сформированы практически во всех субъектах России. Все территориальные отделения спортивного движения стремятся работать со всеми учреждениями, где проживают или обучаются люди с проблемами интеллекта.

В начале своего пути некоторые территориальные отделения начинали работать с 10 спортсменами, а в настоящее время к регулярным тренировкам или соревнованиям по специальным программам привлекается не одна тысяча человек из специальных коррекционных школ-интернатов, детских домов из психоневрологических интернатов, из семей.

Наиболее значительные темпы роста числа атлетов, участвующих в соревнованиях, отмечаются в Смоленской, Вологодской, Костромской, Владимирской, Саратовской, Самарской, Челябинской, Свердловской, Томской и др. областях. Бесспорным лидером в развитие движения Специальной Олимпиады является Специальный Олимпийский комитет г. Санкт-Петербурга. В этом регионе к регулярным тренировкам по программам Специальной Олимпиады привлечены практически все учащиеся специальных (коррекционных) школ [21].

Инклюзия - это включение, включение в жизнь общества, независимо от пола, расы, возраста, физических и интеллектуальных возможностей. Инклюзия в спорте - это право каждого на радость движения, на азарт, на чувство команды. В 2022 г. в г. Казани пройдут Всемирные зимние игры Специальной Олимпиады. Это будут первые игры Специальной Олимпиады в России. Масштабный праздник для тысяч участников и зрителей, ярчайший пример доступности спорта, шанс для всех почувствовать себя включенными в жизнь. Игры пройдут с 22 по 28 января 2022 г. 2 тыс. участников из 108 стран, 3 тыс. волонтеров, соревнования в семи видах спорта: сноуборд, флорбол, лыжные гонки, фигурное катание, горнолыжный спорт, шорт-трек и бег на снегоступах. Официальным партнером игр стала компания Coca-Cola, для которой поддержка инклюзивного спорта - социальная миссия уже многие годы.

Как отмечает глава пресс-службы президента Татарстана: «Казань к такому масштабному событию готова. У города большой опыт проведения крупных спортивных мероприятий: здесь проходили и XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г., и Чемпионат мира по водным видам спорта FINA 2015 г., и матчи Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 г. Сейчас Казань готовится принять тестовые игры в преддверии главного события. Они пройдут в марте на площадках, предназначенных для проведения зимних игр 2022 г. Всероссийская спартакиада станет праздником спорта для атлетов и позволит проверить готовность объектов к Специальной Олимпиаде» [19].

На соревнованиях Специальной Олимпиады возраст не важен, верхней границы не существует. В 2019 г. самым опытным членом российской команды в Абу-Даби, где проходили последние летние игры, был 52-летний игрок в бочке. Необходимо отметить, в ОАЭ российская сборная завоевала первое место, показав наилучший результат за всю историю состязаний: 89 золотых, 52 серебряных и 34 бронзовых медали [19].

Особенностью Специальной Олимпиады является участие в соревнованиях спортсменов с особенностями в интеллектуальном развитии и без таковых - так называемых юнифайд-партнеров. В таком объединении и единении людей (unified и означает «объединенный», «единый») и есть смысл инклюзии, путь к созданию общества, открытого для всех. В 2018 г. специальное олимпийское движение запустило кампанию The Revolution Is Inclusion («Инклюзивная революция»). Ее цель - остановить дискриминацию людей с ментальными особенностями развития. Начался путь к этой революции в США еще в 60-е годы. Одна из сестер президента Джона Кеннеди Розмари имела ментальные нарушения. Другая сестра американского лидера Юнис решила бороться против изоляции людей с ментальными отклонениями. В 1962 г. Юнис Кеннеди Шрайвер организовала спортивный летний лагерь для детей и взрослых с особенностями в интеллектуальном развитии. Лагеря стали появляться по всей стране, и летом 1968 г. в Чикаго прошли первые международные Специальные Олимпийские игры. В них участвовали 1 тыс. спортсменов с ограниченными интеллектуальными возможностями из США и Канады. Соревновались всего в трех видах спорта: легкой атлетике, плавании и хоккее на полу [20].

За годы, что существует движение, соревнования достигли такого масштаба, что вполне могут сравниться с обычными Олимпийскими играми: в Абу-Даби в 2019 г. в Специальной Олимпиаде участвовали 7 тыс. атлетов из 170 стран, в Рио-де-Жанейро в 2016 г. на XXXI Олимпиаде соревновались 11 тыс. спортсменов из 207 стран. Всего за 52 года с момента первых игр Специальной Олимпиады в соревнованиях по всему миру приняли участие

около 5 млн атлетов [20].

В России около трех миллионов человек с особенностями ментального развития. И предстоящая в 2022 г. Специальная Олимпиада для них - возможность социализироваться и почувствовать себя включенными в жизнь.

Рассмотрим особенности соревновательной деятельности в системе спортивной подготовки гандболистов Специальной Олимпиады.

В настоящее время известны две международные организации, которые проводят тренировки и соревнования для лиц с нарушением интеллекта, распространившие свою деятельность во многих странах:

- Международная Специальная Олимпиада (SOI);
- Международная спортивная ассоциация для лиц с нарушенным интеллектом (INAS-FID).

Международная спортивная ассоциация для лиц с нарушенным интеллектом (INAS-FID) предлагает лицам с нарушением интеллекта тренироваться и участвовать в соревнованиях, используя модель спортивных соревнований для здоровых спортсменов. Признавая право лиц с умственной отсталостью участвовать в соревнованиях и осознавая важность спорта в развитии личности и интеграции лиц с нарушением интеллекта в общество, INAS-FID ставит перед собой задачу по вовлечению спортсменов с нарушением интеллекта в занятия спортом, начиная с местных оздоровительных мероприятий и заканчивая соревнованиями международного уровня, в предоставлении им право выбора в соответствии с индивидуальными способностями.

INAS-FID является членом Международного Паралимпийского комитета и других международных спортивных организаций инвалидов, объединив подобные организации более чем в 40 странах мира, в том числе и в России. Все соревнования INAS-FID проводятся в соответствии с существующими международными правилами для конкретных видов спорта.

Как отмечает Г.А. Кузьменко, «для расширения возможностей участия в соревнованиях лиц с нарушением интеллекта существуют три формы

проведения соревнований:

- открытые соревнования;
- соревнования в подгруппах;
- модифицированные соревнования (Рисунок 2)» [10].

Международная организация INAS-FID каждые четыре года проводит Чемпионаты Мира (далее – ЧМ) и Европы по гандболу, каждые два года - Летние и Зимние игры Специальной Олимпиады.

В программе Летних Специальных Олимпийских игр спортсмены с нарушением интеллекта соревнуются:

- в гандболе;
- в плавании;
- в лёгкой атлетике;
- баскетболе;
- в боулинге;
- в велосипедных гонках;
- в конном спорте;
- в гимнастике;
- в тяжёлой атлетике;
- в катании на роликовых коньках;
- в софтболе;
- в настольном теннисе;
- в гандболе;
- в теннисе;
- в волейболе.



Рисунок 2 - Формы проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта

В программе Зимних Специальных Олимпийских игр – в горных лыжах, лыжных гонках, фигурном катании, хоккее, конькобежном спорте.

Гандбол является одной из распространенных спортивных игр, которая зачастую применяется в соревновательной деятельности.

В данном виде спорта принимают участие не только обычные люди, но и люди с ограниченными возможностями здоровья и различными особенностями развития (аутизм, синдром Дауна, ДЦП и др.). Стоит отметить, что особенности такого рода нельзя относить к заболеваниям, поскольку люди рождаются такими. Они также играют в гандбол, несмотря на сложность и особенности данной спортивной игры. Регулярные занятия физической активностью и различными видами спорта, в том числе и гандболом, способствуют улучшению психологического и эмоционального состояния людей. Участие в соревнованиях Специальной Олимпиады дает людям возможность ощутить себя принятыми в обществе, а также добиться успеха в

спортивной сфере.

В программу Специальной Олимпиады входят:

- соревнования в индивидуальных навыках (бросок в цель, ведение мяча, бросок по воротам);
- командные соревнования;
- гандбол 5 x 5;
- соревнования Юнифайд команд.

Команда по гандболу может включать - 14 игроков, 1 представитель команды, 2 тренера, 1 медицинский работник, 1 психолог. Обязательно в состав команды входит 1 судья.

Соревнования по гандболу на Специальной Олимпиаде проводятся в два этапа. На первом этапе - игры в группах, на втором этапе - игры с выбыванием. При участии в турнире менее 8 команд допустимо проводить турнир в один этап только по круговой системе.

Для участия в соревнованиях Специальной Олимпиады спортсмены распределяются по классам в соответствии с их функциональными возможностями, а не категориями инвалидности. По мнению Е.А. Стрекиленко, такая функциональная классификация «основывается, прежде всего, на тех способностях спортсмена, которые позволяют ему соревноваться в разных видах спорта по принципу справедливой игры, а потом уже на медицинских данных, то есть предоставляются спортсменам возможности соревноваться с теми, кто имеет равные или схожие функциональные способности» [28].

Каждая международная спортивная организация инвалидов установила свои правила для определения классификации спортсменов, которую производят назначенные ими международные классификаторы (Таблица 1).

Группа (класс), в которую определяется спортсмен, может со временем меняться в зависимости от того, улучшилось или ухудшилось функциональное состояние спортсмена. Поэтому спортсмен на протяжении своей спортивной карьеры проходит через процесс определения класса не один раз.

Для спортсменов с нарушением интеллекта Международными спортивными организациями INAS – FID и SOI рекомендованы виды спорта в зависимости от функционально-медицинского класса.

В соответствии с рекомендациями Международными спортивными организациями INAS – FID и SOI в соревнованиях могут участвовать спортсмены с отклонениями в умственном развитии, отнесённые к III и II группам.

К группе III относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определённым видом спорта, ограничены незначительно, и эти инвалиды нуждаются в относительно меньшей посторонней помощи во время занятий или участия в соревнованиях. К этой группе рекомендуется относить лиц, имеющих умственную отсталость выше 60 IQ (как правило, спортсмены INAS-FID).

К группе II относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определённым видом спорта, ограничиваются достаточно выраженными нарушениями. К этой группе рекомендуется относить лиц, имеющих умственную отсталость от 60 до 40 IQ.

Таблица 1

Распределение спортсменов на группы в соответствии с функционально-медицинскими классами, установленными международными спортивными организациями инвалидов

Наименование международной спортивной организации инвалидов	Группа III	Группа II	Группа I
CP – ISRA (Международная ассоциация спорта и рекреации лиц с церебральным параличом)	CP7, CP8	CP5, C6	CP2, CP3, CP4

IWAS (Международная спортивная ассоциация колясочников и ампутантов), объединившая две международные организации: ISMGF и ISOD	A4, A8, A9, 57, 58	A6, A7, 55, 56	A1, A2, A5, 51, 52, 53, 54
IBS A (международная ассоциация спорта слепых)	B3	B2	B1
CISS (Международный спортивный комитет глухих)	Слабослышащие, полная потеря слуха		1
INAS – FID (Международная спортивная ассоциация лиц с нарушением интеллекта)	+		
SOI (Международная специальная олимпиада для умственно отсталых лиц)		+	

Каждый спортсмен, участвующий в тренировках и соревнованиях Специальной Олимпиады, должен быть зарегистрирован специальной Аккредитационной программой, одобренной Международной Специальной Олимпиадой (SOI).

Использование принятых в России критериев для определения групп инвалидности невозможно применять напрямую для спортивной классификации, так как задачи, ставящиеся перед специалистами медико-социальной экспертизы при установлении групп инвалидности совершенно иные, чем задачи спортивной аккредитации. Так же существует проблема оценки степени умственной отсталости в Российской Федерации и за рубежом. В основу функционально-медицинского освидетельствования степени умственной отсталости в России используется традиционная и более

доступная методика по Векслеру. В большинстве стран Европы и Америке используется Шкала Социальной Зрелости Вайленда, она признается адекватной, так как учитывает поведение обследуемых. В основе специальной Аккредитационной программы, одобренной Международной Специальной Олимпиадой (SOI), для спортсменов с нарушением интеллекта лежит методика Вайленда.

Таким образом, для российских специальных олимпийцев процесс официальной аккредитации имеет ряд сложностей и решается на уровне сборной команды России и исключительно для небольшого количества спортсменов с нарушениями интеллекта, выезжающих на международные соревнования.

Кроме того, в соответствии с «Официальными правилами Специальной Олимпиады для проведения соревнований по летним и зимним видам спорта» на местном уровне существует несколько принципов дифференциации спортсменов с нарушением интеллекта на квалификационные группы-дивизионы по полу, возрасту и уровню способностей.

В индивидуальных видах спорта осуществляется разделение на дивизионы по полу, возрасту и уровню способностей. По полу разделение атлетов (команд) осуществляется в верховой езде и бочче. Разделение атлетов мужского и женского пола осуществляется в следующих возрастных группах:

- 8-11 лет;
- 12-15 лет;
- 16-21 год;
- 22-29 лет;
- 30 лет и старше.

Разделение атлетов по уровню способностей в индивидуальных видах спорта осуществляется следующим образом:

1. В видах спорта, где учёт результатов идёт по времени, расстоянию или очкам, и проводятся предварительные (квалификационные) соревнования, для дивизионирования следует учитывать результаты,

полученные в данных соревнованиях.

2. В случаях, когда предварительные (квалификационные) соревнования не проводятся, указанный уровень способностей является единственным критерием определения уровня способностей атлета. Если в дивизионе получается более восьми атлетов одного пола, возраста и уровня способностей, следует разделить таких атлетов в дивизионы с количеством атлетов не менее трех и не более восьми.

По мнению В.И. Тхорева, «...командно-игровой вид спорта, является деятельностью, в которой группа лиц, в одной команде, прилагают совместно усилия для достижения конечной цели – одержать победу. Члены команды ставят цели, принимают решения, общаются, решают конфликты и проблемы в благоприятной, доверительной атмосфере, чтобы достигнуть своих целей» [34].

Спортивная подготовка, в свою очередь, является многофакторным процессом, который охватывает тренировки гандболистов, участие их в соревнованиях и восстановление после тренировочных нагрузок.

В командных видах спорта дивизионирование проводится, прежде всего, по полу и возрасту. Команды со смешанным составом (оба пола) должны соревноваться с командами со смешанным составом или, при отсутствии достаточного количества команд со смешанным составом, с

мужскими командами (Рисунок 3):

Рисунок 3 - Виды команд со смешанным составом Специальной Олимпиады

1. Если есть только одна мужская или женская команда, данная команда должна быть распределена в дивизион с командами противоположного пола, но равными по возрасту и уровню способностей.

2. Возрастная группа для команды определяется возрастом самого старшего атлета в данной команде на день открытия соревнований.

3. Мужские и женские команды должны быть разделены в следующие возрастные группы: 15 лет и младше, 16-21 год, 22 года и старше.

На основе вышеизложенного, можно прийти к выводу, что обеспечение круглогодичной тренировки и спортивных соревнований в различных видах спорта для всех детей и взрослых с нарушением интеллекта даёт им непрерывную возможность развиваться физически, демонстрировать смелость, испытывать радость от общения. Многолетний опыт отечественной и зарубежной практики осуществления соревновательной деятельности в системе спортивной подготовки гандболистов Специальной Олимпиады свидетельствует о том, что для данного контингента тренировочный процесс и участие в соревнованиях являются действенными способами физической, психической и социальной адаптации.

Список литературы

1. Гамаун А. Эффективность атакующих действий в соревновательной деятельности гандболистов: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04. - М., 2011. - 155 с.
2. Ганеев Т. Лев Воронин: «Доказали, что мы – не проходная команда» Итоги гандбольного чемпионата мира // Спорт экспресс. – 2021. - №8365. – С.4.
3. Гасанов И.Т. Особенности структуры атакующих действий команд в гандболе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. - №1. - С.25-29.
4. Гречин А.Л. Гандбол в школе: учебно-метод. пособие. - Минск: Пачатковая школа, 2008. - 192 с.
5. Елеусизова С.К. Наука и практика социализации лиц с ограниченными возможностями // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. - 2015. - № 4 (17). - С. 222-224.
6. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: учебник. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
7. Игнатьева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: метод. пособие / В. Я. Игнатьева, И. В. Петрачева. – М.: Сов. спорт, 2004. - 214 с.
8. Кодекс этики Федерации гандбола России. – М.: Проспект, 2021. – 10 с.
9. Кудрицкий В.Н. Техника игры в гандбол и методика обучения: метод. рекоммендации / В.Н. Кудрицкий, В.А. Цапенко. – Брест: БрГТУ, 2005. – 28 с.
10. Кузьменко Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография. – М.: Прометей, 2013. - 531 с.

11. Методика подготовки гандболистов на основе их анатомофизиологических и индивидуальных особенностей: учеб. пособие / А. П. Попович, Г. И. Мехович, Т. А. Коломийчук, С. Д. Кунышева, Е. А. Гончарова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 136 с.
12. Набиев Т.Э. Комплексная оценка и совершенствование тактической подготовки квалифицированных гандболистов // Проблемы развития физкультуры и спорта в новом тысячелетии. - 2015. - № 9. - С.24-29.
13. Надеждин Е.О. Специальная физическая подготовка гандбольных вратарей 16-17 лет в соревновательном периоде: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04. - М., 2004. - 164 с.
14. Обивалина М.С. Техническая подготовленность гандболистов в программе Специальной Олимпиады // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Педагогика. - 2020. - №12. - С.93-97.
15. Обучение игре в гандбол: учеб. пособие / сост. Т.В. Дылкина. – Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019. – 149 с.
16. Организация учебно-тренировочной работы по гандболу на этапе начальной подготовки: метод. рекомендации / сост. С.И. Егорова. - Ижевск, 2015. - 38 с.
17. Основы методики обучения технике и тактике гандбола: учеб.-метод. пособие / Сост. Т.Н. Тимуш. - Тирасполь, 2008. - 82 с.
18. Официальный сайт Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр спортивной подготовки сборных команд по адаптивным видам спорта и развитию адаптивной физической культуры». – Режим доступа: <http://sci.rkomi.ru/>. – Загл. с экрана.
19. Официальный сайт Пресс-службы президента Республики Татарстан. – Режим доступа: https://tatarstan.ru/pressa/structure.htm.department_id=63. – Загл. с экрана.

20. Официальный сайт Специальной Олимпиады. Режим доступа: <https://specialolympics.ru/>. – Загл. с экрана.

21. Официальный сайт Специального Олимпийского комитета г. Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://sok.spb.ru/>. - Загл. с экрана.