

*Исмагилов А.Р., Аллаберганов Ж.Т.
Научный руководитель: Бутько Е.А., канд. фил. наук, доц.
Нефтекамский филиал Уфимского Университета Науки и Технологий, г.
Нефтекамск, Россия*

ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Приоритетное значение охраны здоровья детей и подростков является важнейшим условием оздоровления всего населения. И это тем более важно, поскольку современные условия жизни, быстрый темп развития научно-технического прогресса, большой объем информации представляют большие требования к организму индивида и диктуют надобность пристального внимания к обучению и воспитанию детей и молодежи. Работа направлена в первую очередь на утверждение здорового образа жизни, который будет являться залогом сохранения здоровья детей и молодежи и его высокой работоспособности. Эта работа должна начинаться в семье и в образовательных учреждениях.[1]

Подростковый алкоголизм, как говорит статистика, в большинстве случаев, начинается с семейных застолий. Когда в дом приходят гости и усаживаются за щедро накрытый стол, то, прежде чем начать трапезу, они наливают себе в рюмки или бокалы спиртное, говорят какой-либо тост, пьют и только после этого принимаются за еду. Со стороны детского восприятия весь праздник строится вокруг водки или вина. Ребенку кажется, что взрослые собрались вместе не ради общения, а ради того, чтобы выпить. Немалое значение в алкоголизме среди молодежи имеет и подростковый конформизм - подражание другим подросткам в кругу своего общения. Если в пьющей компании находится юноша или девушка, отказывающиеся от спиртного, над ним начинают насмехаться, презирать, и, в конце концов, изгонят из группы.[2]

Последствия употребления алкоголя в молодежной среде:

В первую очередь колоссальный вред наносится мозгу. Употребление алкоголя приводит к плохой восприимчивости информации

Подростковый организм в 7- 10 раз быстрее привыкает к спиртным напиткам, чем устоявшийся взрослый. Употребление подростком менее серьезных спиртных напитков не говорит о меньшей предрасположенности к алкоголизму.

У подрастающего поколения намного быстрее происходит разрушение печени, чем у взрослого человека. Это связано с тем, что у подростков повышена проницаемость стенок сосудов, и печень не так развита, как у взрослого человека. Под воздействием спиртных напитков осуществляется жировое перерождение клеток печени. К сожалению, многие юноши и девушки, начав употреблять спиртные напитки в раннем возрасте, потом уже не могут остановиться, что влечет за собой смертельное заболевание - цирроз печени.

Страдает работа желудочно-кишечного тракта. Алкоголь провоцирует изменение свойств и количества желудочного сока, осуществляется нарушение функционирования желудочной железы, что влечет за собой такие серьезные заболевания, как панкреатит и сахарный диабет. Если отдельно рассматривать такой напиток, как пиво, то оно представляет собой мочегонное средство. При его частом употреблении организм теряет все полезные вещества, что очень опасно и практически невосполнимо для молодого человека. Сладкие коктейли, особенно любимые в молодежной среде, производят в желудке абсолютный хаос, так как они содержат этиловый спирт, краситель и сахар.

Также серьезный вред оказывается на сердечно сосудистую систему. При употреблении спиртных напитков подросток становится агрессивным, что влечет за собой психические нарушения. При этом начинается свое развитие тахикардия, появляются проблемы с артериальным давлением.

Зачастую в подростковой среде половые контакты являются следствием воздействия алкоголя. В связи с этим среди молодого поколения выявлено

множество случаев заражения инфекциями полового характера, гепатитом В и С, а также СПИД и ВИЧ-инфекциями. Кроме того, в большинстве вариантов случайные связи под воздействием алкоголя влекут за собой раннюю беременность молодых девушек, которые от страха неизвестности совершают аборт и потом на протяжении долгих лет мучаются последствиями такой ошибки. При этом в большинстве случаев такие девушки в дальнейшем не могут иметь детей.

Под воздействием алкоголя наносится вред иммунной системе, в связи с чем пьющий подросток чаще других приобретает простудные заболевания инфекционного характера.

Алкоголь оказывает непоправимый вред на репродуктивную систему молодых людей. Так, девушки при распитии спиртных напитков обрекают себя на рождение больного потомства. Кроме того, алкоголь может стать причиной выкидышей или не вынашивания плода в дальнейшей жизни.

Итак, как выяснилось, алкоголь вносит непоправимый вред в организм молодого человека, тем самым создавая проблему для его дальнейшей полноценной жизни.[3]

Повышенный риск психических расстройств. Молодые люди, злоупотребляющие алкоголем, подвергают себя повышенному риску развития психических расстройств, таких как депрессия, тревожные расстройства и нарушения личности.

Ухудшение существующих психических проблем. Алкоголь может усугубить существующие психические проблемы и сделать управление ими более сложным.

Снижение психологического благополучия. Алкоголь может влиять на общее психологическое состояние молодых людей, вызывая изменения настроения, агрессию, снижение самооценки и мотивации.

Социальная изоляция. Молодые люди, страдающие алкоголизмом, могут сталкиваться с социальной изоляцией, потерей друзей и нарушением

социальных связей, что дополнительно негативно влияет на их психическое здоровье.[4]

Информационный подход. Его цель – предоставить подростку правдивую информацию в виде фактов о вреде алкоголя для организма и о последствиях злоупотребления алкоголем. Специалисты, информируя подростка, используют статистические данные об алкогольной ситуации в России и в мире, приводят различные примеры из реальной жизни того, как алкоголь изменяет личность и влияет на ее дальнейшую судьбу.

Личностный подход. Цель данного подхода – с помощью разнообразных тренингов и занятий воспитать личность, способную противостоять стрессовым ситуациям, разрешать возникающие проблемы, принимать ответственные решения. Согласно этому подходу, «сильная» личность не прибегнет к употреблению алкоголя.

Социальный подход. Этот подход напрямую связан с экологическим подходом: семья, окружающие люди, социальные факторы и все общество в целом способны напрямую влиять на человека, его установки и, соответственно, поведение. Цель подхода – научить подростка более самостоятельному поведению, то есть подросток должен противостоять общественному давлению, уметь отказывать и отказываться. Развитие навыков разрешения проблем, поиска социальной поддержки, отказа от психоактивного вещества.

Досуговый подход. Сущность подхода состоит в том, что подросток, занятый деятельностью, которая ему интересна и приносит удовольствие, вызывает положительные эмоции, будет тратить свою энергию и время именно на эту деятельность, а не на употребление алкогольных напитков. Правильно организованный досуг подростка – залог его нравственного, физического и психического здоровья.

Подход здорового образа жизни. Такой подход связан с обучением подростков ответственно относиться к своему здоровью, противостоять всему (в том числе и алкоголю), что может негативно отразиться на нем.[5]

Таким образом, алкоголь представляет серьёзную угрозу молодому поколению. В подростковом возрасте быстрее развивается компульсивное влечение и физическая зависимость. В связи с тем, что подростки не достигли психической и физической зрелости их алкоголизм приводит к быстрому возникновению и развитию тяжелых соматических, психопатологических и интеллектуальных расстройств, что может привести к самоубийству. Из этого выходит, что алкоголь не только крадёт будущее молодёжи, но и жизнь.

Библиографический список

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17771-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560064> (дата обращения: 28.05.2025).

3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559567> (дата обращения: 28.05.2025).

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564873> (дата обращения: 28.05.2025).

5. *Воронцова, М. В.* Социальная наркология : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567212> (дата обращения: 28.05.2025).